

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Оборонинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
директор школы

/А.Н. Анохин/
Приказ № 197
от «30» августа 2024 г *



РАССМОТРЕНО МС
протокол №1
от «29» августа 2024 г
председатель МС

/ О.А. Пруцакова/

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Школа интеллектуалов»
(базовый уровень)
Возраст: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор составитель:
Иванникова Наталья Станиславовна,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Оборонинская СОШ»

Мордово 2024 г.

Информационная карта

1 . МБОУ «Оборонинская СОШ» 2. Рабочая программа дополнительного образования «Школа интеллектуалов» 3. Иванникова Наталья Станиславовна, учитель физики

4. Сведения о программе:

4.1. Нормативная база:

Закон РФ «Об образовании» Устав МБОУ «Оборонинская СОШ»

4.2. Область применения: дополнительное образование детей 4.3.

Направленность: естественнонаучная

4.4. Тип программы: авторская.

4.5. Вид программы: образовательная 4.6. Возраст обучающихся: 14-16 лет

4.7.

Продолжительность обучения: 1 год

Пояснительная записка

Современное образование ставит задачу не только подготовки личности к участию в жизни общества, но и к активному воздействию на это общество с целью его совершенствования, что предъявляет повышенные требования, как к интеллектуальному уровню развития учащихся, так и к их личностным качествам.

Одним из средств подготовки учащихся к усвоению и использованию знаний в реальной жизненной обстановке и разумному поведению в проблемных ситуациях выступает интеллектуальная игра. Она помогает активизировать учащихся, преодолевать скуку, уходить от шаблонных решений интеллектуальных и поведенческих задач, стимулирует инициативу и творчество.

Немаловажное значение имеет и то, что в игре учащиеся осваивают непростую науку общения, учатся слушать и слышать других людей, аргументированно отстаивать свою точку зрения, терпимо относиться к чужому мнению. Коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления в условиях ограниченного времени соревнования, способствует формированию у школьников творческой активности, инициативности и позитивного отношения к жизни.

Данная образовательная программа направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

Цель повысить интеллектуальный уровень учащихся и интерес к интеллектуальнопознавательной деятельности. Задачи

Популяризация форм интеллектуального досуга через игровую деятельность. Повышение интеллектуального уровня, создание условий для творческого развития и креативного мышления учащихся.

Формирование навыков работы в команде, умения логически мыслить, принимать правильное решение при лимите времени.

Приобщение к отечественному и мировому культурному наследию, духовным и нравственным ценностям и традициям.

Развитие и укрепление культурных связей с командами интеллектуальных игр других образовательных учреждений.

Возрастная категория детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы — 14-16 лет. Уровень образования — выше среднего. Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области — высокая. Наличие способностей: уходить от шаблонных решений интеллектуальных и поведенческих задач.

Программа, рассчитана на преподавание в объеме 136 часов (4 часа в неделю).

Формы занятий

индивидуальная групповая работа по подгруппам турнир

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности Личностные результаты: развитие эрудиции, оперативной и долговременной памяти, слуховой и зрительной памяти, системного и логического мышления, реакции, внимания, умения излагать и отстаивать собственные мысли, умения провести анализ поставленной задачи и определить подходящий метод её решения, способности принять решение при недостатке исходных данных и отсутствии однозначного ответа (интуиция), выносливости, способности понять, поддержать и развить идею коллеги и другие навыки коллективной творческой работы.

Метапредметные результаты: понимание значимости интеллектуального развития, формирование активной жизненной позиции, повышение мотивации учения, поиск и отбор необходимой информации, её структурирования; моделирование, логические действия и операции, способы решения задач. Умение анализировать, синтезировать, составлять план действий, умение слышать, слушать и понимать партнёра, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнёра и самого себя.

Предметные результат: получение новых знаний в области интеллектуальных игр, их преобразование и применение.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: интеллектуальные турниры.

Педагогические технологии

Технология развивающего обучения

Технология исследовательского обучения

Коммуникативные образовательные технологии (диспут, дискуссии, дебаты и т. д.) Игровые технологии

Виды и формы контроля освоения программы

интеллектуальные турниры.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы Классный кабинет. Компьютерный класс, с выходом в Интернет, проектор, экран.

Организационные условия реализации программы

Общее количество часов - 136, периодичность проведения занятий — 2 раза в неделю, продолжительность занятия — 1 ч 30 минут, нормы наполнения групп — 15 человек.

Учебно-тематический план

темы	Тема	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Нормативно-правовая региональная база интеллектуального кл ба.	4	4		зачет

Основное содержание

2.	Оформление документации, сопровождающей и		6	4	зачет
3.	Схема иг овьгхт ни ов.	12		6	зачет
4.	Этика игры.	2	2		зачет
5.	Информационные и электронные ресурсы.	8	2	6	зачет
6.	Интеллектуальные игры.		20	80	турнир
	Итого	136	40	96	

Нормативно-правовая база регионального интеллектуального клуба (4 часа)
Положение и Устав регионального клуба.

Оформление и обработка документации, сопровождающей игру (10 часов)

Заявка на участие команды в Чемпионате. Регистрационные листы. Учетная карточка команды. Бланки для ответов. Бланки-таблички на столы командам, игровому и апелляционному жюри, ведущему. Протоколы игр. Бланк апелляции. Схема расстановки оборудования для проведения игрового турнира. Итоговый протокол Чемпионата председателя игрового жюри. Обработка ответов команд, примеры оценки правильности ответов. Правила подачи апелляций и работы апелляционного жюри.

Схема и регламент игровых турниров (12 часов)

Схема и регламент игрового турнира «Брейн-ринг». Схема и регламент игрового турнира «Что? Где? Когда?». Схема и регламент игрового турнира «Своя игра».

Этика игры(2 часа) Правила

поведения во время игры.

Информационные и электронные ресурсы (8 часов) Работа с дополнительной литературой. Источники сети Интернет.

Интеллектуальные игры (100 часов)

Индивидуальные и групповые турниры по предметным областям и метапредметной направленности.

Информационные и электронные ресурсы 1. Мирзаева Т.В., Шарандина Н.Н., Трунов Д.В., Ушакова О.В. Разработка модельной методики проведения мастер-класса мероприятий с одаренными детьми (на примере межрегионального чемпионата «УМНИКИ и умницы») и его проведение. Тамбов 2013

2. <http://mak-chgk.ru/rules/codex/> - Кодекс спортивного ЧГК (2008г.)

3. <http://chgk.strategy48.ru/sites/default/files/levin.pdf> Борис Левин «Что? Где? Когда?» для «чайников»

4. <http://dopobr.68edu.ru/tambovskie-znatoki> Региональный клуб интеллектуальных игр «Тамбовские знатоки».

ИЗДАНИЕ
ИЗДАНИЕ

91	L	8	6	0	IC				93	L	8	9
----	---	---	---	---	----	--	--	--	----	---	---	---

L

РЕСЧИСЛЕНИЕ
КОМПОНЕНТОВ
ПРОЦЕНКИ

HH
HH
HH
HH

HH

HH

HH

90.83

SYMC

90'91

SYPH

90 0

SOO

±0

OC

IKY81

) .91

+

±0.070

F0

±0.07

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--	--	--

НСИИV, J.H

Od(p

duHdR

IHIqH

СИТЭК

dHHH

dÄIH

90 . OE		
---------	--	--

--	--	--

K080.

AHHHd-

K080.

AHHHd-

66	67	68
----	----	----

