

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Оборонинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
/А.Н. Анохин/
Приказ № 197
от «30» августа 2024 г.



РАССМОТРЕНО МС
протокол №1
от «29» августа 2024 г
председатель МС
/О.А. Пруцакова/

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юный стрелок»
(базовый уровень)
Возраст: 8-15 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор составитель:
Шендаков Сергей Александрович
Учитель физической культуры
МБОУ «Оборонинская СОШ»

Мордово 2024 г.

Информационная карта

Наименование программы	«Юный стрелок»
Сведения об авторе программы	ФИО педагога: Шендаков Сергей Александрович
	Место работы: МБОУ «Оборонинская СОШ»
	Должность (категория): учитель физкультуры, первая категория
<p>Аннотация программы «Юный стрелок» является программой спортивно-технической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации - групповая.</p>	
Направленность	Физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся	8-15 лет
Срок реализации	1 год, включая каникулярное время
Год разработки	Сентябрь 2017 г.
Нормативная база	Примерная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей
Вид/тип	Модифицированная программа
Цель программы	Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, физического, волевого потенциала личности воспитанников
Задачи программы	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ получение знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

	<p><i>.Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе; осуществление всестороннего физического развития воспитанников
	<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
Новизна программы	<p>Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств. В процессе занятий стрельбой учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков. У них формируются навыки работы с оружием – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой, компьютером. Программа рассчитана на подготовку спортсменов «хорошего» и «отличного» уровня.</p>
<p>Формы занятий (указать кол-во детей в группах)</p>	<p>Групповые. I группа –15 ч .</p>
Режим занятий	2 раза в неделю (всего 4 часа в неделю)
Ожидаемые результаты	<p><i>I год обучения знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Основы стрельбы из пневматической винтовки уметь:</i> • <i>Находить рациональную изготовку для производства точного выстрела, уметь правильно нажимать на спусковой крючок;</i> • <i>Проводить физические упражнения для повышения функциональных возможностей своего организма, для своего всестороннего гармоничного развития</i>

<p>Формы подведения итогов реализации программы</p>	<p>Результативность усвоения программы отслеживается в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входной контроль – сентябрь; - промежуточный контроль – январь, февраль; - <p>итоговый контроль – май.</p> <p>Входной контроль – собеседование с воспитанником с целью определения уровня общеобразовательных знаний. Способ – диагностическая карта или тестирование.</p> <p>Формы промежуточного контроля – зачёт , турнир</p> <p>Итоговый контроль имеет формы, направленные на обобщение программного материала по всему тематическому спектру за текущий учебный год.</p>
<p>Приложение</p>	<p>Методические разработки</p>
<p>Рецензенты</p>	<p>_____</p> <p>Директор МОУ ДОД ДДТ _____</p>

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный стрелок» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания российских школьников (далее Концепция);
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности.

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Значит стрельба интересна, полезна, увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких

особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время. Для достижения высоких показателей и победы на соревнованиях стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два весьма значительных достоинства для здорового образа жизни:

1. Способствуют улучшению здоровья: повышению физической подготовки, увеличению работоспособности, тренировке и совершенствованию нервной системы, развитию силы воли и настойчивости. Умению владеть эмоциями в любых экстремальных ситуациях и др.

2. Отвлекает людей, особенно молодежь, от таких вредных привычек, как курение, употребление спиртных напитков, употребление наркотиков, токсикомания, просто безделье и лень

Кроме того, занятия стрельбой имеют большое значение для укрепления обороноспособности нашей Родины, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества.

Направленность программы

«Юный стрелок» является программой спортивно-технической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебнопознавательной, по форме организации - групповая.

Новизна программы

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств. В процессе занятий стрельбой учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков. У них формируются навыки работы с оружием – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой, компьютером. Программа рассчитана на подготовку спортсменов «хорошего» и «отличного» уровня.

Актуальность программы Возрастающая роль физкультуры и спорта в жизни современного общества. К числу наиболее актуальных проблем относится, прежде всего, доступность, массовость видов спорта, наличие определенной материально-технической базы, для занятия определенным видом спорта. Стрелковый спорт по праву считается одним из самых массовых, доступных и увлекательных военноприкладных видов спорта.

Педагогическая целесообразность – привитие ученикам трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому.

Отличительные особенности

Оружие и особенно стрельба из него всегда вызывает живой интерес у подростков. Кроме того, в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников. Организация военноспортивного кружка в школе позволяет развивать общефизическую подготовку учащихся, воспитывать у будущих мужчин смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность. Некоторые девушки также с удовольствием занимаются стрелковым спортом.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

Адресат программы:

Программа адресована детям от 8 до 15 лет. Дети этого возраста способны на должном уровне выполнять предлагаемые задания. Программа имеет целесообразность разновозрастного состава группы, так как подходит для детей разных возрастов. На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для работы с детьми различных возрастных этапов и

учитывается дифференцированный подход, зависящий от степени одаренности и возраста воспитанников.

Количество учащихся :

1 группа-15 ч. **Условия набора учащихся**

:

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний.) **Срок реализации:**

Программа рассчитана: на 1 год (144ч) обучения.

Формы и режим занятий:

1 год обучения: 144 ч в год, В течении года : **первая часть года** - является вводной и направлена на первичное знакомство с оружием и техникой стрельбы; **вторая часть года** — базовая подготовка детей к участию в соревнованиях. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе. Практические занятия и развитие интеллектуального восприятия представлены в программе в их содержательном единстве. Применяются такие методы, как:

- *репродуктивный* (воспроизводящий);
- *иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- *проблемный* (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- *эвристический* (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Среди методов такие, как беседа, объяснение, лекция, игра, соревнование, эксперименты, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (изучение дополнительной литературы), где стимулируется самостоятельная работа. К самостоятельным относятся также итоговые работы по результатам прохождения каждого блока, полугодия и года. В начале каждого занятия

несколько минут отведено теоретической беседе, технике безопасности и обсуждению проблемных моментов.

Одно из главных условий успеха обучения – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного труда обучающихся находят применение в совместном участии в соревнованиях и турнирах.

Продолжительность занятий: □ начальная
школа – 35 минут; основная □ школа –
45 минут.

Основная цель программы:

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников, а так же:

- привлечь детей и педагогов к активным формам повышения физической подготовки.
- сделать более разнообразными, эффективными, целостными формы работы по гражданскому патриотическому воспитанию.
- ознакомить и научить учащихся стрельбе из пневматического оружия;
- выявить лучших спортсменов для участия в городских соревнованиях по стрельбе;
- развивать у школьников такие качества, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и сформируют социальный опыт школьника: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу;

- формировать готовность школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание **Задачи:**

Обучающие: получение знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

Воспитательные: воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе; осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Планируемые результаты:

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) ;
- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих решений;
- учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану ;
- выполнять контроль точности действий ; □ учиться совместно с учителем и другими учениками *давать оценку* деятельности группы на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*; □ преобразовывать информацию .
- **Коммуникативные УУД:**
 - донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в стрельбе;
 - слушать и понимать речь других.

В результате изучения курса «Юный стрелок» учащийся должен:

знать:

- Основы стрельбы из пневматической винтовки **уметь:**
- Находить рациональную изготовку для производства точного выстрела, уметь правильно нажимать на спусковой крючок;
- Проводить физические упражнения для повышения функциональных возможностей своего организма, для своего всестороннего гармоничного развития

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/к онтроля
		Всег о	Теори я	Практик а	
1-2	Вводное занятие.	2	2	-	проект

1	Раздел 1. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из ПВ.	2	2	-	Практический контроль
3	Тема: Порядок обращения с оружием	1	1	-	
4	Тема: Правила поведения в помещении для проведения стрельбы	1	1	-	
2	2. Раздел. Общие сведения о пневматическом оружии.	4	4	-	

5-8	Тема :Материальная часть ПВ	4	4	-	Практический контроль, соревнования
-----	-----------------------------	---	---	---	-------------------------------------

3	Раздел 3.Основы техники стрельбы.	20	12	8	Практический контроль, соревнования
9-18	Тема : Основы стрельбы.	10	10	-	
19-28	Тема : Основы техники стрельбы.	10	2	8	
4	4. Раздел. Правила соревнований.	16	10	6	Практический контроль, соревнования
29-30	Тема : Порядок стрельбы.	2	2	-	
31-32	Тема : Перерывы в стрельбе.	2	2	-	
33-36	Тема : Ошибки и помехи при медленной стрельбе.	4	1	3	
37-40	Тема :Нарушение правил соревнований.	4	4	-	

41-44	Тема: Определение занятых мест.	4	1	3	
5	5.Раздел. Изучение и совершенствование техники стрельбы.	40	11	29	Практический контроль, соревнования
45-50	Тема : Приемы изготовления.	6	3	3	
51-70	Тема : Прицеливание.	20	4	16	
71-84	Тема : Спуск курка.	14	4	10	
6	6. Раздел. Общая физическая подготовка.	12	-	12	
85-88	Тема : Упражнения на расслабление различных групп мышц.	4	-	4	Практический контроль, соревнования
89-92	Тема : Упражнения на формирование правильной осанки	4	-	4	
93-96	Тема : Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении	4	-	4	
7	7.Раздел. Приведение винтовки к нормальному бою. Практические занятия.	14	-	14	Практический контроль, соревнования
97-100	Тема : Проверка боя винтовки.	4	-	4	
101-110	Тема : Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	10	-	10	
8 111-144	8. Раздел(Тема). Соревнования по стрельбе.	26	-	26	Практический контроль, соревнования

	Всего:	144	41	103	
--	---------------	------------	-----------	------------	--

Содержание (1 год обучения 144 ч)

1. Вводное занятие. (2 ч)(Теория) 1. Раздел. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки(2 ч)

Тема: Порядок обращения с оружием. (1 ч)

Теория- Цели и задачи физического воспитания. Спортивная классификация и ее значение. Разрядные требования по стрельбе.

Тема: Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (1 ч)

Теория - Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

2. Раздел. Общие сведения о пневматическом оружии (4 часа)

Тема : Материальная часть ПВ.(4 ч.)

Теория- назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его заряджение и разряжение. Уход за оружием.

3. Раздел . Основы техники стрельбы (20 ч)

Тема : Основы стрельбы (10 ч.)

Теория - Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача ружья, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пульек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований.

Тема : Основы техники стрельбы (10 ч.)

Теория/Практика - Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.

4. Раздел. Правила соревнований (16 часов)

Тема : Порядок стрельбы. (2 ч.)

Теория- представители, тренеры и капитаны команд. Допуск участников к соревнованиям

Тема : Перерывы в стрельбе (2 ч.) Теория

Общая физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых качеств.

Тема : Ошибки и помехи при медленной стрельбе. (4 ч.)

Теория/Практика - выполнение обязанностей судьи линии огня, судьи линии мишеней, судьи контролера, судьи показчика.

Тема: Нарушение правил соревнований (4 ч)

Теория - Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

Тема: Определение занятых мест.(4 ч)

Теория/Практика- Тренировка в прицеливании.

5.Раздел. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Тренировки (40 часов)

Тема : Приемы изготовки. (6 ч.)

Теория /Практика- Изучение и освоение приемов изготовки. Тренировка.

Тема : Прицеливание. (20 ч)

Теория/Практика - Показ приемов изготовки для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.

Тема : Спуск курка. (14 ч.)

Теория/Практика - Понятие прицеливания. Спуск курка. Порядок заряжания и разряжения винтовки.

6. Раздел. Общая физическая подготовка (12 часов).

Тема : Упражнения на расслабление различных групп мышц.(4 ч)

Практика - На развитие координации и точности движений.

Тема: Упражнения на формирование правильной осанки.(4 ч)

Практика - Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха.

Тема: Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении.(4 ч)

Практика.

7.Раздел. Приведение винтовки к нормальному бою. Практические занятия. (14 ч)

Тема : Проверка боя винтовки.(4 ч) Практика.

Тема: Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.(10 ч)

Практика.

8. Раздел. Соревнования по стрельбе (34 часов) Практика.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в учебном кабинете №____ и спортивном зале, оружейная комната.

Перечень оборудования учебного кабинета : учебный класс со столами и стульями(класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (15 человек).Спортзал для занятий ОФП.

Дидактическое обеспечение	Техническое обеспечение	Методическое обеспечение
-мишень спортивная «П» - мишень №6 ; - мишень №7;-таблицы;- схемы	пневматическ ие винтовки.	диски с компьютерными программами.

Формы аттестации

Результативность усвоения программы отслеживается в **три этапа**:

- входной контроль – сентябрь;

- промежуточный контроль – январь, февраль; - итоговый контроль – май.

Входной контроль – собеседование с воспитанником с целью определения уровня общеобразовательных знаний. Способ – диагностическая карта или тестирование, турнир. **Формы промежуточного контроля** – зачёт, турнир. **Итоговый контроль** имеет формы, направленные на обобщение программного материала по всему тематическому спектру за текущий учебный год.

Кроме того, возможно введение системы моральных или материальных стимулов для учащихся, начиная с системы поощрений и почетных грамот, заканчивая ценными подарками или призами. Учащимся, продемонстрировавшим неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прошедшим промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, можно предусмотреть перевод на следующий этап дополнительного образования условно (применяя по аналогии норму ФЗ касательно основных общеобразовательных программ).

Система диагностики:

Объект	Используемые методики	Пути решения проблем	Конечный результат
Учащиеся младшего возраста	Тренировка объема памяти	Периодический контроль пройденных материалов. Выдача заданий на запоминание.	Улучшение памяти. Запоминание данных.
Учащиеся среднего возраст	Расчет позиций	Выдача заданий и тренировка правильности расчета	Умение рассчитывать на несколько ходов вперед. Выбор лучших вариантов.

Средний старший возраст	Методика «лидер ведомый»	Турниры .Контроль и анализ результатов	Подготовка чемпионов и призеров. Повышение спортивных разрядов.
-------------------------------	--------------------------------	---	---

Работа с одаренными детьми

- работа по индивидуальным программам,
- разработка и использование схем игры, исходя из индивидуальных наклонностей детей;
- подготовка и участие в ответственных соревнованиях.

Работа с родителями

- беседы с родителями о работе объединения (цели, задачи, методы работы)
- беседы с родителями по вопросам воспитания, дисциплины
- беседы с родителями по вопросам подготовки детей к соревнованиям.

Методическое обеспечение программы

Разделы программы	Формы организации занятий	Методы и приемы обучения	Средства обучения	Формы контроля
Вводное занятие. Техника безопасности.	Занятиепутешествие	Словесные : рассказ, беседа. Наглядные : демонстрация видеоматериалов.	Ноутбук, мультимедиа проектор, экран.	-

Общие положения	Занятиепрактикум	Словесные : рассказ, беседа, объяснение, указания, разъяснение.	Пневматическая винтовка	Самоконтроль, фронтальный контроль.
-----------------	------------------	---	-------------------------	--

		Наглядные : демонстрация. Практические : знакомство с винтовкой.		
	Занятиепрактикум	Словесные : рассказ, беседа, объяснение, пояснение. Наглядные : демонстрация. Практические : знакомство с винтовкой	Пневматическая винтовка	Самоконтроль, устный опрос.
	Занятиепрактикум	Словесные : рассказ, беседа, объяснение, указания, разъяснение. Наглядные : демонстрация Практические : работа с винтовкой.	Пневматическая винтовка, ноутбук, мультимедиа проектор, экран.	Практический контроль, соревнования
	Занятиепрактикум	Словесные : рассказ, беседа, объяснение, указания, разъяснение. Наглядные : демонстрация . Практические : работа с винтовкой	комплекты шашек и досок	Взаимоконтроль , соревнования

	Занятиепрактикум	Словесные : рассказ, беседа, объяснение, указания, разъяснение. Наглядные : демонстрация игры. Практические : работа с винтовкой.	Пневматическа я винтовка, ноутбук, мультимедиа проектор, экран.	Самоконтроль, соревнования
	Занятиепрактикум	Словесные : рассказ, беседа, объяснение, указания, разъяснение. Наглядные : демонстрация . Практические : работа с винтовкой	Пневматическа я винтовка, ноутбук, мультимедиа проектор, экран.	Самоконтроль, соревнования
	Занятиепрактикум	Словесные : рассказ, беседа, объяснение, указания, разъяснение. Наглядные : демонстрация .	Пневматическа я винтовка, ноутбук, мультимедиа проектор, экран.	Самоконтроль, соревнования
	Занятиеконкурс, занятие-игра	Словесные : беседа. Практические : выполнение тестовых заданий.	Пневматическа я винтовка	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, соревнования.

Список использованной литературы

- 1.Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1999.
- 2.Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М.,ДОСААФ, 1999.

- 3.Дворкин А.Д. Массовые пневматические винтовки. М.: ДОСААФ, 2010.
- 4.Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 2014.
- 5.Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – М., ФиС, 2006.
6. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1995.- 111с.;
7. Основы стрельбы из стрелкового оружия;
8. Правила соревнований по стрелковому спорту. - М.: ДОСААФ, 1999.

Список рекомендованной литературы для детей и родителей

- 1.История винтовки от пищали до автомата, издание журнала "Техникамолодежи", 2010.- 11с.;