

## **Рабочая программа дополнительного образования «Школа интеллектуалов».**

Современное образование ставит задачу не только подготовки личности к участию в жизни общества, но и к активному воздействию на это общество с целью его совершенствования, что предъявляет повышенные требования, как к интеллектуальному уровню развития учащихся, так и к их личностным качествам.

Одним из средств подготовки учащихся к усвоению и использованию знаний к реальной жизненной обстановке и разумному поведению в проблемных ситуациях выступает интеллектуальная игра. Она помогает активизировать учащихся, преодолевать скуку, уходить от шаблонных решений интеллектуальных и поведенческих задач, стимулирует инициативу и творчество.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Знакомьтесь, Британия»**

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный пресс-центр»**

Одним из важнейших средств самоутверждения юной личности является предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению. К сожалению, сложившаяся система средств массовой информации не позволяет в полной мере осуществить эту потребность. Поэтому и возникла необходимость в создании школьного пресс-центра.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный фотограф»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный фотограф» относится к технической направленности. Её содержание ориентировано на развитие системного технического мышления, целостных представлений о взаимосвязях и взаимозависимости человека и техники, развитие технических способностей и формирование ответственной модели поведения подростков в условиях активного использования технических средств передвижения, что в конечном итоге позволяет подготовить технически грамотных и творчески мыслящих молодых людей.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Беспилотные авиационные системы»**

Программа предполагает развитие обучающихся в области моделирования, программирования, пилотирования, а также направлена на формирование знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами, способствует развитию инженерно-конструкторского мышления. Программа «Беспилотные авиационные системы» разработана с учетом возрастных особенностей и интересов целевой аудитории обучающихся.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «компьютерная графика»**

Система образования в нашей стране вступила в эпоху фундаментальных перемен, характеризующихся новым пониманием целей и ценностей образования, осознанием перехода к новым концептуальным подходам, к разработке и использованию технологий обучения. Реализация многих из стоящих перед системой образования на современном этапе задач невозможна без использования современных методов и средств информатизации- мультимедиа и телекоммуникационных технологий.

Программа кружка «Компьютерная графика» направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная информатика».**

Информатика, информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, – реальность настоящего времени.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-инструментальный ансамбль».**

Музыка играет важную роль в жизни детей. Хорошая песня становится первым кумиром и возможностью выразить себя. Песня не только форма художественного отображения жизни, но и форма общения.

Программа вокально-инструментального ансамбля имеет художественную направленность и охватывает широкий круг произведений всех стилей и жанров, приобщает к основам мировой культуры, развивает музыкально-эстетический вкус, воспитывает нравственные чувства, приобщает к истинным духовым ценностям.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем на гитаре».**

Гитара занимает особое место в досуге молодежи. Умение исполнять песни под гитару всегда высоко ценилось в молодежной среде. Музыкальное творчество подростков – это своеобразная сфера их духовной жизни, их самовыражение и самоутверждение, ярко раскрывающее индивидуальную самобытность каждого. Обучившись играть на гитаре, подростки создают вокруг себя эстетическое и нравственное поле притяжения сверстников. Самое главное то, что они усиливают проникновение музыкального творчества в молодежную среду.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Самоделкина».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Самоделкина» имеет техническую направленность.

В основу предлагаемой программы «Мастерская Самоделкина» положена работа педагога по воспитанию творческой социально-адаптированной личности. Она базируется на уровневой дифференциации и воспитании позитивной самооценки учащихся.

Направления деятельности: обучение основам технического конструирования; изучение технологий обработки различных материалов; разработка и изготовление изделий с помощью станков токарной группы.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малыш исследователь».**

В Концепции модернизации российского образования говорится, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, отличающиеся мобильностью, динамизмом,

конструктивностью мышления, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия. А это во многом зависит от людей, стоящих у истоков становления личности, – педагогов, работающих с дошкольниками.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатых».**

Программа «Школа вожатых» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа даёт возможность подростку попробовать себя в педагогической деятельности. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии. Программа «Актив-SCHOOL» является одним из ориентиров профессионального самоопределения учащихся среднего и старшего школьного возраста.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности**

#### **«Химия вокруг нас».**

В системе естественнонаучного образования химия занимает важное место, определяемое ролью химической науки в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира.

Дополнительная общеобразовательная программа «Химия вокруг нас» создана, чтобы в процессе получения дополнительного химического образования, учащиеся приобрели химические знания о законах и теориях, отражающих особенности химической формы движения материи, приобрели умения и навыки в постановке химического эксперимента, в работе с научной и справочной литературой, научились делать выводы применительно к

конкретному материалу и более общие выводы мировоззренческого характера. Изучение химии помогает понять общие закономерности процесса познания природы человеком, методы аналогии и эксперимента, анализ и синтез позволяют понять науку во всем ее многообразии.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читай-ка».**

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, когда господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Возрастает число учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе, изменился характер чтения; «деловое» чтение преобладает над «свободным». Многие родители не знают, что читают их дети, и не интересуются, какими книгами они увлекаются, в подавляющем большинстве не выписывают своим детям периодические издания.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование и конструирование».**

Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. Техническое моделирование и LEGO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица».**

Программа поможет решить различные учебные задачи: освоение детьми основных правил и овладение материалами и инструментами декоративно – прикладной деятельности; развитие стремления к общению с искусством; воспитательные задачи: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; творческие задачи: умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Использование ГИС-технологий в изучении краеведения Тамбовской области».**

Приоритетным направлением в организации образовательного процесса в школе в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом является широкое использование в учебном процессе системно-деятельностного подхода, активных и интерактивных форм обучения. Поэтому задача учителя - выбрать методы и формы организации учебной деятельности учащихся, которые оптимально соответствуют поставленной цели – становлению и развитию личности ребенка в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное пение».**

Детское объединение «Вокальное пение» организовано в МБОУ «Оборонинская СОШ». В нём занимаются дети всех возрастов при наличии у

них достаточно выраженных голосовых данных, музыкального слуха, музыкальной памяти, чувства ритма и желания заниматься вокальным пением. При приёме каждый школьник исполнял песню, которую он хорошо знает. Песня прослушивалась в разных тональностях, что позволило выявить у поющего характер и качество голоса, диапазон, точность интонации.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агитбригада «Импульс»».**

Агитбригада - любимое занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных детей. Агитбригада является эффективной формой работы по формированию граждан с активной жизненной позицией. Именно этот вид игровой творческой деятельности помогает раскрыться всем детям, почувствовать себя артистом. В агитбригаде, как и в любом игровом творческом театрализованном коллективе, результат зависит от множества факторов: от сценария, от режиссуры, от актерского исполнения как индивидуального, так и коллективного. Результат своего труда члены дружного коллектива агитбригады, могут увидеть сразу в глазах своих зрителей, в их реакциях, в их рукоплесканиях.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край родной».**

Программа составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса. Дает возможность привлечь к поисково - исследовательской работе. Обучение путем открытий- актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 4 классов. В ее основе развитие личности ребёнка посредством знакомства с историей родного края.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новое карате СЕТОКАН».**

Боевые искусства Востока представляют собой неповторимый, уникальный пласт культуры, где совмещается красота ритма, гармония и реальные боевые действия. Здесь техническая подготовка доводится до уровня искусства, что в итоге выливается в особый путь воспитания личности.

Важной причиной популярности карате является его доступность. Им, фактически, может заниматься любой человек со средним здоровьем, независимости от пола и возраста. Кроме того, популярность каратэ состоит в привлекательности восточного культурного наследия и признании его международным спортивным обществом.

Стремление быть сильным, крепким, физически выносливым помогает современным школьникам работать над собой, самосовершенствоваться и добиваться хороших результатов в учебе.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок».**

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Значит стрельба интересна, полезна, увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время. Для достижения высоких показателей и победы на соревнованиях стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук.

## **Дополнительная образовательная программа «Настольный теннис».**

Особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов, и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

## **Дополнительная образовательная программа «Баскетбол».**

Баскетбол, один из основных и наиболее массовых видов спорта. Целесообразность занятий в секции «Баскетбол» обусловлена его благотворным влиянием на костно-мышечный аппарат, на его укрепление, и на полноценное развитие. Систематические занятия в спортивной секции «Баскетбол» способствуют лучшему усвоению знаний по различным предметам в рамках школьной программы. Ребёнок становится самокритичным по отношению к своим поступкам и действиям, более решительно действует в выборе правильных действий, а также занятия дисциплинируют и обеспечивают рациональное распределение времени в учёбе и работе.

Баскетбол имеет большое прикладное значение, ведь с его помощью развиваются основные физические качества - выносливость, сила, скорость, что широко применяются в повседневной жизни, в частности - в трудовой деятельности. Во время занятий баскетболом приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Кроме этого,

баскетбол имеет воспитательное значение, способствуя популяризации здорового образа жизни.

### **Дополнительная образовательная программа «Волейбол».**

Волейбол - популярная игра во многих странах мира. Впервые играть в волейбол начали в Соединенных Штатах Америки. В 1895 г. преподаватель физической культуры колледжа из г. Гелиок (штат Массачусетс) Вильям Морган предложил учащимся новую развлекательную игру, основная идея которой заключалась в том, чтобы играющие ударяли по мячу руками, заставляя его перелетать через сетку. Игру назвали «волейбол», что в переводе с английского означает летающий мяч. В 1897 г. были разработаны спортивные правила этой игры, которые неоднократно изменялись и дополнялись. Простая игра, не требующая дорогостоящего оборудования, очень быстро распространилась в Японии, Китае, на Филиппинах, а позднее - в Европе.

В нашей стране волейбол стал развиваться после Великого Октября. Получив большую популярность в Москве, он распространяется в РСФСР, на Украине, в Белоруссии, Закавказье. Большое внимание в нашей стране уделяется детскому и юношескому волейболу.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп».**

Программа имеет художественную направленность и способствует формированию основ знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства и здоровья, а также представление о системе взаимодействия искусства и здоровья. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта ребят, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного усвоения детьми программного материала.

Стремление к прекрасному должно служить источником к сохранению и укреплению своего здоровья.

### **Дополнительная общеобразовательная программа «Юный медиатор».**

Как известно в образовательных организациях периодически случаются конфликты и ситуации с причинением вреда (или сильной обиды) между учащимися, в том числе с участием их родителей, порой в конфликт втянуто большинство учеников класса, есть ситуация травли, класс поделился на враждующие группировки. Случаются правонарушения несовершеннолетних (в том числе при заведении уголовного дела либо ситуация будет рассматриваться в КДН и ЗП). Предлагаемая программа направлена на конструктивное урегулирование последствий школьных конфликтов, в том числе нарушений дисциплины и правонарушений, групповых конфликтов. Типичная реакция на подобное зачастую опирается на наказание или удаление нарушителя. Программа основывается на концепции восстановительного правосудия (восстановительного подхода), ориентированного на примирение и принятие ответственности, недопущение повторения подобного и т.д.

### **Дополнительная общеобразовательная программа «Хоровое пение».**

Хоровое исполнительство - один из наиболее сложных и значимых видов музыкальной деятельности. В дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Хоровое пение» учебный предмет «Хор» является основным предметом обязательной части.

Учебный предмет «Хор» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения, на эстетическое воспитание и художественное образование, духовно-нравственное развитие ученика, на

овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации

Хоровое пение в системе дополнительного образования занимает важное место, так как способствует развитию художественного вкуса детей, расширению их кругозора, выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр».**

Театр – искусство синтетическое и коллективное, объединяющее специалистов самых разных творческих профессий и направлений. В современном театре соединено воедино все: литература, музыка, вокал, хореография, изобразительное искусство, анимация, цифровые технологии... И вместе с тем театр – искусство индивидуальностей, объединённый одной общей целью, которой является постановка спектакля. Формы организации деятельности обучающихся могут быть разными: кружок, студия, объединение, клуб, лаборатория, театр, творческий коллектив.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика».**

Популярность атлетической гимнастики, пауэрлифтинга объясняется простотой, доступностью этих видов спорта, быстрым ростом результатов и благотворным влиянием на здоровье спортсмена. Занятия атлетической гимнастикой способствуют увеличению мышечной силы, укрепляют связки и суставы, помогают выработать выносливость, гибкость и другие физические качества, воспитывают волю, уверенность в своих силах, повышают работоспособность всего организма. Все это делает атлетическую гимнастику одним из важных средств воспитания всесторонне развитых людей, готовых к высокопроизводительному труду и защите интересов своей Родины.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный фотограф».**

В последние годы фотография развивается всё интенсивнее, входит в каждый дом. И действительно, невозможно сегодня представить современное общество без фотографии: она широко используется в журналистике, с её помощью ведётся летопись страны и каждой семьи.

А.В. Луначарский говорил: «Каждый культурный человек должен уметь пользоваться фотоаппаратом так же легко, как он владеет авторучкой».

Занятия фотографией способствуют приобщению детей к прекрасному, помогают адаптироваться в сложной обстановке современного мира.

Данная программа позволяет многим детям найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки».**

. В процессе работы с бумагой, картоном, природными материалами у детей формируются мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение и др.). На занятиях решаются задачи всестороннего развития детей, которое необходимо для успешного обучения в школе, а также в повседневной жизни. Желание творить – внутренняя потребность ребёнка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Необходимо помочь ребёнку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать творческой личностью.

## **Дополнительная образовательная программа «Путь к успеху».**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к потребности формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в

соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно современным требованиям к дополнительному образованию нового поколения, успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

### **Дополнительная образовательная программа «Мы играем в баскетбол».**

Баскетбол, один из основных и наиболее массовых видов спорта. Целесообразность занятий в секции «Мы играем в баскетбол» обусловлена его благотворным влиянием на костномышечный аппарат, на его укрепление, и на полноценное развитие. Систематические занятия в спортивной секции «Мы играем в баскетбол» способствуют лучшему усвоению знаний по различным предметам в рамках школьной программы. Ребёнок становится самокритичным по отношению к своим поступкам и действиям, более решительно действует в выборе правильных действий, а также занятия дисциплинируют и обеспечивают рациональное распределение времени в учёбе и работе.

Баскетбол имеет большое прикладное значение, ведь с его помощью развиваются основные физические качества - выносливость, сила, скорость, что широко применяются в повседневной жизни, в частности - в трудовой деятельности. Во время занятий баскетболом приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Кроме этого,

баскетбол имеет воспитательное значение, способствуя популяризации здорового образа жизни.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бадминтон».**

Бадминтон – это активный и впечатляющий вид спорта. Кроме того, бадминтон является олимпийским видом спорта, он популярен в нашей стране и, что не маловажно является малобюджетным видом спорта.

Программа обеспечивает создание необходимых условий для личностного развития учащихся, их профессионального самоопределения. А также, что не маловажно, программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец».**

Современный танец воплощает в хореографии новые идеи, темы, образы, почерпнутые из современной действительности. Основными его принципами можно назвать отказ от канонов, воплощение новых тем и сюжетов оригинальными танцевально пластическими средствами, новый язык самовыражения.

Особенность движенческого словаря современного танца состоит в том, что в единое целое (комбинацию урока, сценическую композицию) органически соединяются движения, казалось бы, противоположных танцевальных систем. Однако именно эта особенность позволяет создать свой богатейший, выразительный язык движений, характерный для современного танца. Возникновение новых музыкальных течений также влечет за собой появление новых танцевальных направлений, отражающих характер музыки.