Администрация Мордовского района Тамбовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.10.2022г. р.п. Мордово № 518

О проведении районного профессионального конкурса «Педагог года - 2023»

В целях исполнения мероприятий муниципальной программы «Развитие образования», выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения педагогического опыта, расширения профессиональных контактов, внедрения современных педагогических технологий в систему образования района, администрация района постановляет:

1. Отделу образования администрации района (Плужникова) провести в период с 1 ноября 2022 года по 15 февраля 2023 года районный профессиональный конкурс «Педагог года - 2023».
2. Утвердить:
	1. положение о проведении районного профессионального конкурса

«Педагог года - 2023», согласно приложению1;

* 1. состав организационного комитета по подготовке и проведению районного профессионального конкурса «Педагог года - 2023», согласно приложению 2;
	2. состав жюри районного профессионального конкурса «Педагог года - 2023», согласно приложению 3;
1. Муниципальному казённому учреждению «Информационно- методический центр» (Вяльцева) осуществить методическое сопровождение районного профессионального конкурса «Педагог года - 2023».
2. Опубликовать настоящее постановление на сайте сетевого издания

«ТОП68 Тамбовский областной портал» ([www.top68.ru](http://www.top68.ru/)) информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

1. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района С.А. Полунина.



Глава Мордовского района С.В.Манн

Приложение 1 УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации района

от 11.10.2022г. № 518

Положение

о районном конкурсе «Педагог года – 2023»

# Общее положение

* 1. Районный конкурс «Педагог года – 2023» (далее - Конкурс) проводится в рамках ежегодных областных конкурсов «Учитель года России»,

«Воспитатель года России».

* 1. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Учитель года – 2023»,

«Воспитатель года – 2023».

* 1. Организаторами конкурса являются отдел образования администрации Мордовского района, муниципальное казенное учреждение

«Информационно-методический центр».

# Цели и задачи Конкурса

* 1. Развитие творческой инициативы и новаторства.
	2. Повышение престижа педагогического труда.
	3. Стимулирования профессионального педагогического творчества.
	4. Выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности.
	5. Формирование нового педагогического мышления.

# Организационный Комитет Конкурса

* 1. Для организации проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее-Оргкомитет), который утверждается постановлением администрации Мордовского района.
	2. Оргкомитет Конкурса готовит Положение о районном конкурсе

«Педагог года –2023».

З.3. Определяет список участников, порядок, место и даты проведения конкурсных мероприятий.

* 1. Утверждает состав жюри Конкурса, разрабатывает критерии оценки конкурсных мероприятий.
	2. Оформляет необходимую документацию районного Конкурса, информируете участников о результатах Конкурса.
	3. Разрабатывает сценарий церемонии открытия и финала Конкурса.
	4. Обеспечивает информационное сопровождение Конкурса через средства массовой информации и сеть Интернет.

# Участники Конкурса

* 1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники

образовательных учреждений Мордовского района. Стаж педагогической деятельности и возраст участников не ограничиваются.

* 1. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляется администрацией образовательного учреждения, районным методическим объединением, школьным методическим объединением, самовыдвижением.
	2. Участие в Конкурсе является добровольным.

# Жюри Конкурса

* 1. В состав жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, представители районной профсоюзной организации работников народного образования и науки, руководители и педагогические работники (победители и лауреаты муниципальных, региональных конкурсов профессионального мастерства) образовательных учреждений района.
	2. Жюри Конкурса:

оценивает все конкурсные мероприятия в соответствии с критериями оценивания конкурсных мероприятий *(Приложение 1 к Положению);*

определяет победителей в номинациях, лауреатов Конкурса;

* 1. Решение жюри принимается простым большинством голосов.

# Организация Конкурса

* 1. Для участия в Конкурсе руководители образовательных учреждений района представляют в Оргкомитет Конкурса (393600, р.п. Мордово, ул. Ленинский проспект, д.4) до 10 ноября 2022 года, в бумажном виде и на электронный адрес obraz-r42@yandex.ru, следующие материалы:
		+ Заявка на участие в Конкурсе *(Приложение 2 к Положению)*
		+ согласие на обработку персональных данных *(Приложение32 к Положению)*
		+ информационную карту *(Приложение 4 к Положению).*
	2. Конкурс проводится в период с 1 ноября 2021 г. по 15 февраля 2023г.
	3. Торжественная церемония открытия Конкурса - 16 ноября 2022 года.
	4. Торжественная церемония закрытия Конкурса - 15 февраля 2023 года.
	5. Конкурс состоит из четырех туров:
1. (очный) тур *«Я – педагог»* - 16 ноября 2022 г (в день открытия конкурса).
2. (заочный) тур *«Методическое портфолио» (Интернет-ресурс)* – с 17 ноября 2022 по 24 декабря 2022г.;
3. (очный) тур *«Педагог-профи»* – с 16 января по 4 февраля 2023г.;
4. (очный) тур *«Доклад-презентация «Мой успешный проект»* – 9 февраля 2023 года.

# Содержание Конкурсных мероприятий

* 1. **I (очный) тур – «Я - педагог»**

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного мероприятия: Выступление педагога (до 5 минут), отражающее цели конкурсного мероприятия.

Конкурсное мероприятие проводится в день открытия Конкурса 16 ноября 2022 года.

# II (заочный) тур «Методическое портфолио»

Заочный тур включает одно конкурсное мероприятие.

# Конкурсное мероприятие «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: срок размещения материалов на Интернет-ресурсе не позднее 24 декабря 2022 года.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

# III (очный) тур- «Педагог – профи»

Тур включает 2 конкурсных мероприятия:

* **«Урок** *(для номинации «Учитель года – 2023»)***/Организованная образовательная деятельность (ООД)** *(для номинации «Воспитатель года – 2023»)***.**
* **«Внеурочное мероприятие с детьми** *(для номинации «Учитель года – 2023»)***/Мероприятие с детьми** *(для номинации «Воспитатель года – 2023»).*

# Конкурсное мероприятие «Урок/Организованная образовательная деятельность (ООД)»

# *Для номинации «Учитель года-2023»*

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока/организованной образовательной деятельности (ООД)), учитывая требования обновленных ФГОС НОО и ООО; проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации; демонстрация методической компетентности; умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности/образовательного процесса.

Задачи:

- выявить и оценить предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции конкурсанта в ситуации решения профессиональной задачи;

* выявить и оценить знания и практические умения конкурсанта в области использования информационно-коммуникационных технологий на этапах проектирования и проведения урока.

Формат проведения конкурсного мероприятия:

*Для номинации «Учитель года-2023»:*

Урок по предмету проводится с классом, выбранным конкурсантом самостоятельно. Тема урока определяется в соответствии с календарно- тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах МБОУ «Оборонинской СОШ» (место проведения конкурсных испытаний III тура).

На этапах подготовки и проведения конкурсного урока конкурсантам необходимо:

1. подготовить проект урока с использованием своего профессионального опыта, практики преподавания данной темы в предыдущие годы с учетом полученной информации о классе и материально-технических условиях. Проект урока предоставляется до начала урока;
2. подготовить оборудование, материалы, необходимые для организации деятельности обучающихся в соответствии с разработанным проектом урока;
3. провести урок в соответствии с разработанным проектом.
4. после окончания занятия проанализировать урок*.*

На проведение конкурсного мероприятия отводится:

«Проект урока» - до 7 мин.

«Урок» - 45 минут:

 «Самоанализ» - до 7 минут;

*Для номинации «Воспитатель года – 2022»:* Организованная образовательная деятельность (ООД) - педагогическое мероприятие с детьми проводится с группой детей, выбранной педагогом самостоятельно. В соответствии с распорядком пребывания воспитанников, календарно- тематическим планированием с учетом их фактического выполнения в соответствующих группах МБДОУ «Новопокровский детский сад «РОСТОК» (место проведения конкурсных испытаний III тура).

На этапах подготовки и проведения конкурсного мероприятия конкурсантам необходимо:

1. подготовить проект организованной образовательной деятельности с использованием своего профессионального опыта, практики преподавания данной темы в предыдущие годы с учетом полученной информации о группе и материально-технических условиях;
2. подготовить оборудование, материалы, необходимые для организации деятельности обучающихся в соответствии с разработанным проектом образовательной деятельности;
3. провести занятие в соответствии с разработанным проектом;
4. после окончания занятия проанализировать ООД*.*

На проведение конкурсного мероприятия отводится:

«Проект ООД» - до 5 мин.

«ООД» - до 20 минут:

 «Самоанализ» - до 5 минут;

# Конкурсное мероприятие «Внеурочное мероприятие с детьми

**/Мероприятие с детьми»**

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия/мероприятия с детьми, нацеленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно- ориентированного содержания.

Задачи:

* выявить и оценить, как в ситуации решения профессиональной задачи проявляются предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная компетенции конкурсанта;
* выявить и оценить компетентность конкурсанта в отборе межпредметного ценностно ориентированного содержания из определенной предметной области, нацеленного на решение воспитательных задач;
* выявить и оценить практические навыки конкурсанта по организации различных видов внеурочной деятельности.

Формат проведения**.**

*Для номинации «Учитель года-2023»:*

Внеурочное мероприятие проводится на основе ценностно ориентированного межпредметного (в рамках одной предметной области) содержания. Внеурочное мероприятие нацелено на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, таким как

патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Внеурочное мероприятие проводится с детьми, выбранными конкурсантом самостоятельно.

Конкурсанту необходимо организовать и провести внеурочное мероприятие, нацеленное на решение задач в области развития личности в следующих направлениях: духовно-нравственном, физкультурно-спортивном и оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном.

Тема внеурочного мероприятия формулируется конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, отличной от урока и соответствующей характеру внеурочной деятельности, осуществляемой в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п. Форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного мероприятия:

проведение внеурочного мероприятия – 30 минут;

самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри

* до 7 минут.

*Для номинации «Воспитатель года – 2022»:* Педагогическое мероприятие с детьми (ПМП) проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников, календарно-тематическим планированием с учетом их фактического выполнения в соответствующих группах. МБДОУ «Новопокровский детский сад «РОСТОК» (место проведения конкурсных испытаний III тура).

Педагогическое мероприятие с детьми проводится на основе ценностно ориентированного содержания. Внеурочное мероприятие нацелено на приобщение детей к базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, духовная нравственность, семья, здоровье, наука, труд и творчество, искусство, природа, человечество.

Конкурсанту необходимо организовать и провести мероприятие, нацеленное на решение задач в области развития личности в следующих направлениях: духовно-нравственном, физкультурно-спортивном и оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном.

Тема внеурочного мероприятия и форму проведения конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного мероприятия:

проведение педагогического мероприятия с детьми – до 20 минут;

самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри

* до 7 минут.

# IV (заочный) тур – «Доклад-презентация «Мой успешный проект».

***В этом конкурсном испытании принимают участие конкурсанты (ЛАУРЕАТЫ), набравшие наибольшее количество баллов по итогам 4 конкурсных испытаний.***

Формат проведения.

Доклад презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент конкурсного мероприятия:

Общее время выступления - до 10 минут

# Подведение итогов Конкурса

1. Результаты Конкурса по каждому туру оформляются протоколами жюри.
2. Участники Конкурса, занявшие первое место в рейтинговой таблице по каждой номинации, объявляются победителями Конкурса. Победителям присуждается звание «Учитель года –2023», «Воспитатель года -2023».
3. Победителям Конкурса предоставляется право участвовать в региональных этапах конкурсов «Учитель года России – 2023», «Воспитатель года России – 2023».
4. Победители и лауреаты Конкурса награждаются грамотами отдела образования администрации Мордовского района.
5. Участникам, не вышедшим в четвертый тур Конкурса, вручаются сертификаты участника Конкурса.

Приложение 2 УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации района

от 11.10.2022г. № 518

Состав

организационного комитета по подготовке и проведению

районного профессионального конкурса «Педагог года – 2023» (далее – Оргкомитет)

|  |  |
| --- | --- |
| Плужникова Татьяна Николаевна | начальник отдела образования администрации района, председатель Оргкомитета |
| Вяльцева Ольга Владимировна | директор муниципального казенного учреждения «Информационно-методическийцентр», секретарь Оргкомитета |
| Щедрина Елена Владимировна | ведущий специалист отдела образования администрации района, заместительпредседателя Оргкомитета |
| Анохин Алексей Николаевич | председатель районной профсоюзнойорганизации работников образования и науки, член Оргкомитета (по согласованию) |
| Шишина ТатьянаАлексеевна | Ведущий специалист отдела образованияадминистрации района, член Оргкомитета |
| Миронова Надежда Васильевна | старший методист муниципального казенногоучреждения «Информационно-методический центр», член Оргкомитета |
| Дуракова Валентина Александровна | методист муниципального казенногоучреждения «Информационно-методический центр», член Оргкомитета |
| Миллер Ольга Валерьевна | методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методическийцентр», член Оргкомитета |

Приложение 3 УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации района

от 11.10.2022г. № 518

Состав

жюри районного профессионального конкурса «Педагог года – 2023» (далее – конкурсное Жюри)

|  |  |
| --- | --- |
| Плужникова Татьяна Николаевна | начальник отдела образования администрации района, председатель конкурсного Жюри |
| Вяльцева Ольга Владимировна | директор муниципального казенногоучреждения «Информационно-методический центр», секретарь конкурсного Жюри |
| Щедрина Елена Владимировна | ведущий специалист отдела администрации района,председателя конкурсного Жюри | образования заместитель |
| Члены конкурсного Жюри: |
| Анохин Алексей Николаевич | председатель районной профсоюзной организации работников образования и науки; руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ; победитель регионального конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность«учитель» в 2019 году (по согласованию) |
| Шишина ТатьянаАлексеевна | ведущий специалист отделаадминистрации района, | образования |
| Миронова Надежда Васильевна | старший методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методическийцентр» |
| Дуракова Валентина Александровна | методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методическийцентр» |
| Данилова Татьяна Викторовна | старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»,руководитель РМО воспитателей дошкольных учреждений (по согласованию) |
| Афонина Елена Валерьевна | учитель русского языка и | литературы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ленинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»; руководитель РМО учителей русского языка и литературы; победитель районного конкурса «Лучший учитель Мордовского района – 2020» (посогласованию) |
| Шеина Наталья Владиславовна | учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оборонинская средняя общеобразовательная школа», руководительРМО учителей математики (по согласованию) |
| Гуркина Наталья Владимировна | учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Оборонинская средняя общеобразовательная школа», руководитель РМО учителей физики,информатики (по согласованию) |
| Кретинина Елена Анатольевна | учитель биологии Шульгинского филиала муниципального бюджетногообщеобразовательного учреждения«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»; руководитель РМО учителей биологии; лауреат конкурсапрофессионального мастерства «Учитель – эколог – 2019» (по согласованию) |
| Гордеева ОльгаАнатольевна | учитель иностранного языка Шульгинскогофилиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Новопокровская средняя общеобразовательная школа», руководитель РМО учителей иностранного языка (по согласованию) |
| Носова Наталья Александровна | Учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оборонинская средняя общеобразовательная школа»; руководитель РОМО учителей географии; победительконкурсного отбора среди педагогических |

|  |  |
| --- | --- |
|  | работников, занимающих должность«учитель» в 2020 году (по согласованию) |
| Совпель Наталия Юрьевна | Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»; руководитель РМО учителей начальных классов; победитель районного конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель Мордовского района-2018» (посогласованию) |
| Иванникова Наталия Станиславовна | Учитель физики, информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оборонинская средняя общеобразовательная школа», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году (по согласованию) |
| Ляхова Елена Ивановна | воспитатель МБДОУДетский сад «Солнышко», лауреат регионального этапа «Воспитатель года России» в 2021 году (по согласованию) |

Приложение 1 к Положению Критерии оценивания конкурсного мероприятия

*«Я – педагог»*

Ф.И.О. конкурсанта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** | **Сумма баллов** |
| ***Наличие проблемы*** | **0-4** |  |
| Проблема не выделена | 0 |
| Проблема выделена, но её личностный смысл на проявлен | 1-2 |
| Конкурсант выделяет проблему |  | и обосновывает её | 3-4 |
| личностную значимость |  |  |  |
| ***Рефлексия*** | **0-4** |
| Собственный опыт не представлен | 0 |
| Собственный опыт представлен | в | виде поверхностных | 1-2 |
| воспоминаний о происходившем |  |  |  |
| Собственный опыт представлен через отражённые в слове | 3-4 |
| глубинные переживания происходящего |  |
| ***Художественные средства*** | **0-4** |
| В выступлении не использованы выразительные средства | 0 |
| В выступлении использованы художественные средства | 1-2 |
| выражения |  |
| Выступление представляет собой художественное | 3-4 |
| (эмоционально-образное) произведение |  |
| *Соблюдение регламента* | **0-1** |
| *Максимальное количество баллов* | **13** |  |

Член жюри

(подпись) (расшифровка подписи)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия

*«Урок»*

Ф.И.О. конкурсанта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Баллы\* |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Глубина раскрытия темы учебного занятия | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Оригинальность методических приемов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Умение организовать использование обучаюшимися разных типов и видов источников знаний | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Целенаправленное создание и поддержание атмосферы заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на уроке | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Проблемный (исследовательский) характер учебных занятий, вопросов, упражнений | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Организация учебного сотрудничества обучающихся сучителем и между собой | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Целесообразность и достаточность используемых медиаоесурсов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Достижения предметных, метапредметных, личностных результатов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Использование разных способов оценивания и рефлексии | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Воспитательный потенциал учебного занятия | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13 | Языковая культура учителя | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14 | Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15 | Соблюдение регламента | 0 | 1 |
|  | *Максимальное количество баллов* | **46** |
|  | *ИТОГО* |  |

*\*обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён*

1. *- недостаточный уровень проявления критерия*
2. *– критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

Член жюри

(подпись) (расшифровка подписи)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия

*«Организованная образовательная деятельность (ООД)»*

Ф.И.О. конкурсанта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Баллы\* |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Глубина раскрытия педагогического мероприятия | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Оригинальность методических приемов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей), а также реализация современных, в том числе интерактивных форми методов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку внезависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния физического и психического здоровья | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах детятельности, создание условий для свободного выбора детьми вида деятельности, участников совместной деятельности, материалов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Целесообразность и достаточность используемыхмедиаресурсов | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Использование разных способов оценивания и рефлексии | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Языковая культура педагога | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Глубина и точность анализа образовательной деятельности и рефлексии своей деятельности | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Соблюдение регламента | 0 | 1 |
|  | *Максимальное количество баллов* | **34** |
|  | *ИТОГО* |  |

*\*обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён*

1. *- недостаточный уровень проявления критерия*
2. *– критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

Член жюри

(подпись) (расшифровка подписи)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия

*«Внеурочное мероприятие/Педагогическое мероприятие с детьми»*

Ф.И.О. конкурсанта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Баллы\* |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Межпредметное ценностно-ориентированное содержание. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Психолого-педагогическая и коммуникативная культура. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности детей и обучающихся. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательного процесса в условиях конкретной ситуации) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных форми методов). | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Умение организовать и удерживать интерес детей в течение всего мероприятия, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому обучающемуся/ребенку в независимости от его возможностей, особенности поведения, состоянияпсихического и физического здоровья. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий, создание условий для свободного выбора детьми деятельности. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия/мероприятия с детьми (самоанализ). | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Соблюдение регламента | 0 | 1 |
|  | *Максимальное количество баллов* | **36** |
|  | *ИТОГО* |  |

*\*обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён*

1. *- недостаточный уровень проявления критерия*
2. *– критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

Член жюри

(подпись) (расшифровка подписи)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия

*«Интернет-ресурс»*

*Оценка выполнения конкурсного испытания* осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания конкурсного испытания****«Интернет-ресурс»** | Баллы |
| Да (1) | Нет (0) |
| **1. Информационная насыщенность** |
| 1.1. Полнота информации. |  |  |
| 1.2. методическая ценность материалов |  |  |
| 1.3. разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.) |  |  |
| 1.4. тематическая организованность информации |  |  |
| ИТОГО |  |
| **2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды** |  |  |
| 2.1. понятное меню (рубрикация) |  |  |
| 2.2. удобство навигации |  |  |
| 2.3. языковая культура |  |  |
| 2.4. наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь) |  |  |
| ИТОГО |  |
| **3. Эффективность обратной связи** |
| 3.1. разнообразие форм для обратной связи |  |  |
| 3.2. наличие контактных данных |  |  |
| 3.3. удобство использования механизмов обратной связи |  |  |
| 3.4. регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта) |  |  |
| ИТОГО |  |
| **4. Актуальность информации** |  |  |
| 4.1. регулярность обновления информации |  |  |
| 4.2. связь информации с текущими событиями |  |  |
| 4.3. наличие информации о нормативно-правовой базе образования |  |  |
| 4.4. нестандартность информации |  |  |
| 4.5. наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями |  |  |
| ИТОГО |  |

|  |
| --- |
| **5. Оригинальность и адекватность дизайна** |
| 5.1. четкая информационная архитектура (логика расположения материалов) |  |  |
| 5.2. грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов) |  |  |
| 5.3. оригинальность стиля (индивидуальность) |  |  |
| ИТОГО |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ** |  |

Критерии оценивания конкурсного мероприятия

*«Доклад-презентация «Мой успешный проект»*

Ф.И.О. конкурсанта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Баллы\* |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | соответствие проекта требованиям ФГОС, актуальным направлениям дошкольного/начального/общего/среднего образования, интересам и возрасту детей | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, обучающихся, родителей, представителей других социальных институтов) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | значимость поставленной цели и достигнутых результатовдля развития детей и обучающихся, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | возможность применения проекта другими педагогическими работниками | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | самооценка эффективности (успешности) проекта | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | организованность и культура представления информации | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Соблюдение регламента | 0 | 1 |
|  | *Максимальное количество баллов* | **25** |
|  | *ИТОГО* |  |

*\*обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён*

1. *- недостаточный уровень проявления критерия*
2. *– критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

Член жюри

Приложение 2 к Положению

В оргкомитет районного профессионального конкурса

**«Педагог года-2023»**

ФИО (полностью) участника конкурса

место работы

должность

контактная информация (телефон, E-mail)

# Заявка

Прошу допустить меня к участию в районном профессиональном конкурсе

«Педагог года – 2023»

с Положением о конкурсе и правилами его проведения ознакомлен.

Дата заполнения

Подпись заявителя

(ФИО расшифровать)

Подпись руководителя образовательного учреждения, подтверждающего участие в конкурсе

(ФИО расшифровать)

М.П.

Приложение 3 к Положению Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, ,

 . . года рождения, паспорт серии номер выдан

 . . г., адрес регистрации

 , адрес фактического проживания

 , настоящим даю согласие отделу образования администрации Мордовского района (р.п. Мордово, Ленинский проспект, д.4), муниципальному казенному учреждению «Информационно- методический центр» (далее — МКУ «ИМЦ») (р.п. Мордово, Ленинский проспект, д.4), а также организационному комитету районного профессионального конкурса «Педагог года- 2023» году, являющимся операторами обработки моих персональных данных, на обработку моих персональных данных, а именно: фамилии, имени, отчества, даты, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, моих фотографий, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего страхового и педагогического стажа, имеющейся у меня квалификационной категории, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учебы), сведений о месте работы, о занимаемой должности, о почетных званиях и наградах, о послужном списке, о моей общественной деятельности, о хобби, авторских образовательных программах, родственниках (фамилия, имя, отчество и профессия).

Целью обработки является организация и обеспечение моего участия в районном профессиональном конкурсе «Педагог года-2023», а в случае моей победы — моего делегирования для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023» / «Воспитатель года России – 2023».

Обработка моих персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе посредством сети Интернет, включая:

* размещение на официальном сайте отдела образования администрации Мордовского района;
* передачу третьим лицам;
* получение моих персональных данных от третьих лиц;
* внесение сведений из моей информационной карты участника районного профессионального конкурса «Педагог года-2023», за исключением раздела «Контакты», в базу данных об участниках районного профессионального конкурса «Педагог года-2023» и использование в некоммерческих целях для размещения в разделе «Конкурсы для педагогов» на официальном сайте отдела образования администрации Мордовского района, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Обработка персональных данных может быть, как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие дано на срок, обусловленный совершением процедуры проведения районного профессионального конкурса «Педагог года-2023», а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

В случае моего делегирования для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023» / «Воспитатель года-2023» настоящее согласие дано также на срок, обусловленный совершением процедуры организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023» / «Воспитатель года-2023», а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

«\_ » 2022 г.

подпись расшифровка подписи

(Район/город)

(Наименование организации)

(Занимаемая должность)

Приложение 4 к Положению

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

участника районного профессионального конкурса *«Педагог года-2023»*

(фамилия, имя, отчество)

(наименование образовательного учреждения)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (*день, месяц, год)* |  |
| 2. Работа |
| Место работы *(полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)* |  |
| Занимаемая должность *(наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)* |  |
| Преподаваемые предметы *(для учителя)/*возрастная группа детей *(для воспитателя)* |  |
| Общий стаж работы*(полных лет на момент заполнения анкеты)* |  |
| Общий педагогический стаж*(полных лет на момент заполнения анкеты)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационная категория и дата ее установления *(в соответствии с записью в трудовой книжке)* |  |
| Почетные звания и награды *(наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)* |  |
| З. Образование |
| Название и год окончания организации профессионального/высшего образования |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года *(наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)* |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях *(наименование, направление деятельности и дата вступления)* |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | - |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов *(с указанием статуса участия)* \* |  |
| 5. Контакты |
| Рабочий телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| **8. Заявка на учебное занятие/педагогическое мероприятие с детьми во втором (очном) туре конкурса** |
| ***Название предмета (для учителя) /занятие или мероприятие с детьми (для педагогов ДОО)*** |  |
| ***Класс/возрастная группа*** |  |
| ***Необходимое оборудование*** |  |
| 6. Подборка фотографий |
| I . Качественная портретная фотография (в хорошем разрешении) — I шт. (в электронном виде)2. Жанровые (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) — (не более 5) | Фотографии предоставляются вэлектронном виде в **формате****разрешением 300****точек на дюйм без** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **уменьшения****исходного размера.** |

Подлинность и правильность заполнения сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

 (ФИО участника)

 2022 г. (подпись)