

Рассмотрен на
педагогическом
совете школы

протокол № 4 от
04.04.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

 Анохин А. Н.

04.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Оборонинская средняя общеобразовательная школа»**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оборонинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Оборонинская СОШ»)
Руководитель	Анохин Алексей Николаевич
Адрес организации	393600, р.п. Мордово ул. Школьная д. 8, Мордовский р-н, Тамбовская область.
Телефон, факс	8- 475- 42- 38513
Адрес электронной почты	oborona@r42.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Мордовского муниципального округа
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 26.12.2011 № 14/357, серия РО № 036076
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2014 № 8/12, серия 66 А01 № 0000135; срок действия: до 23 июня 2026 года

МБОУ «Оборонинская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке и является базовой с двумя филиалами, которые находятся в близлежащих населённых пунктах. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов – на территории рабочего посёлка, 10 процентов – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями,

общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В августе 2023 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает коммуникативную культуру школьников, формирует навыки общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации обучающихся через региональные, муниципальные, школьные медиаресурсы;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) развивает информационную культуру школьников посредством мероприятий по сопровождению научной, образовательной и воспитательной деятельности в ИБЦ.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить совместные мероприятия с детьми, например, в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Были организованы:

- акция «Мы выбираем жизнь» (формирование здорового образа жизни);

- участие в областном конкурсе агитбригад по формированию ЗОЖ;
- Участие в региональной военно-спортивной игре «Победа» (Призеры);
- проведение классных часов и бесед по формированию ЗОЖ, патриотическому воспитанию, профилактике противоправного поведения с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, представителями администрации, различных специалистов.

Активная позиция родителей в совместной воспитательной работе с учителями школы находит отражение в большом многообразии форм и методов сотрудничества. Среди них:

- «Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Управляющий совет (контроль за качеством УВП).

Детская организация «Импульс» награждена Сертификатом о присвоении звания «Профессионал» Союза детских организация «Росинка» и Дипломом «Лучшая детская организация Мордовского района по итогам 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебного года»

Волонтерский отряд «Импульс» является лучшим в районе, а также Победителем регионального конкурса социально-значимых практик. В волонтерский отряд входят обучающиеся 9-11 классов.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
 - 6-11-е классы: Курс занятий «Россия – мои горизонты»

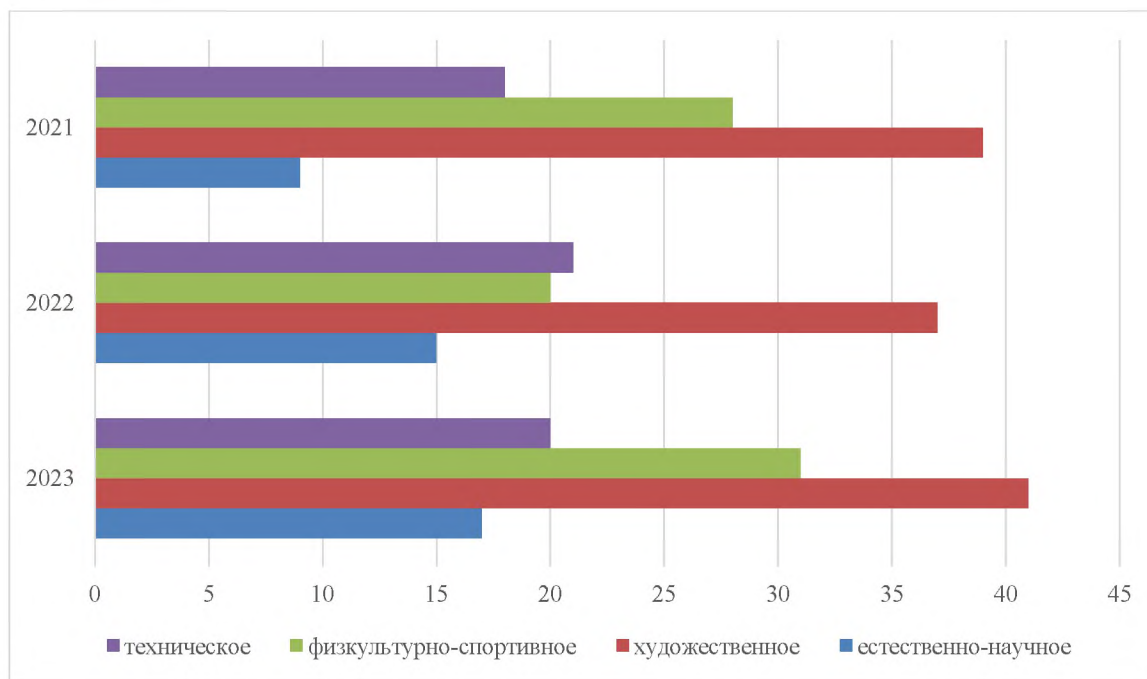
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 692 обучающихся и 328 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 7 процентов, туристско-краеведческое — 12 процентов, техническое — 20 процентов, художественное — 41 процент, физкультурно-спортивное — 31 процент, социально-гуманитарное -22 процента.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом

на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Калейдоскоп» — художественного направления;
- «Увлекательная информатика», «Юный фотограф» — технического направления;
- «Школьный пресс-центр» — социально-гуманитарного направления;
- «Эко-мир» - естественно-научного направления.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	<p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Советник по воспитанию	<p>-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;</p> <p>-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;</p> <p>-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</p> <p>-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;</p> <p>- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;</p> <p>- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;</p> <p>-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских</p>

	собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методическая работа

Педагогический коллектив МБОУ «Оборонинская СОШ» продолжил работу над методической темой **«Цифровая трансформация как новая возможность развития традиционного образования»**.

Цель методической работы - непрерывное совершенствование профессионального мастерства.

В школе работали 8 методических объединений учителей-предметников. Каждый педагог работает над определенной методической темой, которая является составной частью методической темы школы. Большое внимание уделяется самообразовательной работе. На последних заседаниях МО подведены итоги работы по планам самообразования.

Одним из направлений методической работы школы являлось совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию. Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение

современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Масштабным мероприятием стал день открытых дверей в рамках работы школы-лаборатории инновационного развития «Обеспечение непрерывного технологического и инженерно-технического образования школьников». В мероприятии приняли участие педагоги из образовательных организаций г. Тамбова, г. Котовска, г. Мичуринска, Сампурского, Токаревского, Жердевского, Тамбовского, Никифоровского районов. Отмечается высокий уровень подготовки и проведения мастер-классов Воропаевой Т.И. (начальные классы) Гуркиной Н.В. (физика), Дорофеевой О.Е. (биология), Косовой Е.А. (история), Моисеенко Н.Ю. (химия), Носовой Н.А. (география), Тарабриным Д.В. (информатика), Шибиной В.В. (технология).

В рамках проекта «Школа Роста» педагоги нашей школы участвовали в региональном конкурсе «Современный урок». В ноябре 2023 г. прошли конкурсные уроки в рамках реализации предметных областей «Иностранный язык» (Казакова Г.С.) и «Русский язык и литература» (Фирсова О.В.), математика (Глебова В.И.) По результатам конкурса Фирсова О.В. и Казакова Г.С. награждены дипломами второй и третьей степени соответственно.

Наша школа является участником проекта «Школа Минпросвещения России», цель которого «Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка, и укрепление единой воспитывающей среды». По результатам самодиагностики в проекте Школа Минпросвещения РФ наша школа в целом оказалась на высоком уровне. Определены проблемы, на решение которых необходимо обратить первоочередное внимание. В программу развития школы были внесены соответствующие изменения.

Как наиболее актуальную и эффективную форму достижения целей мы рассматриваем **сетевую** организацию совместной деятельности. Социальное межшкольное партнерство (Школа ЭкоТех, г.Котовск) помогает направлять ресурсы на развитие совместной деятельности образовательных учреждений. В результате совместной деятельности эффектом станет повышение профессиональной компетентности всех участников межшкольного партнерства. Педагоги обеих школ мотивированы на эффективное сотрудничество, так как есть потребность в освоении новых практик преподавания и стремление улучшить качество образования.

Следуя цели непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и обмена опытом, в 2022-2023 учебном году совместно с отделом образования администрации района были организованы Методические телемосты с Моршанским районом. Учителя физической культуры, начальных классов, географии, русского языка и литературы поделились опытом работы в условиях новых требований ФГОС.

В целях повышения эффективности вспомогательных школьных процессов с использованием принципов «Бережливого производства» в рамках модернизации школьных систем образования школа включена в Федеральный проект «Комфортная школа». Использование типовых решений будет способствовать повышению удовлетворенности всех участников образовательных отношений комфортом и эффективностью образовательной среды; позволит сократить время протекания школьных процессов до 50% и увеличить полезное время учеников и учителей на 30% (Реализация типового решения «Система 5С»).

В 22/23 учебном году школа стала финалистом конкурса образовательных организаций региона ПРОПризнание. Перспективы развития школы были представлены на региональном уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	Конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	648	667	658	653
	– начальная школа	242	264	267	259
	– основная школа	339	339	324	337
	– средняя школа	67	64	67	57

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	5	3	2	
	– основная школа	-	2	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	5	1	
	– средней школе	10	8	6	

Сравнительный анализ итогов учебного года

Статистика	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Параметры			
1. Количество обучающихся на конец отчетного периода			
1.1 Начальное общее образование	242	264	267
1.2. Основное общее образование	339	339	324
1.3 Среднее общее образование	67	64	67
1.4 Итого	648	667	658
2. Количество классов- комплектов			
2.1 Начальное общее образование	11	12	12
2.2. Основное общее образование	14	13	13
2.3 Среднее общее образование	4	4	4
2.4 Итого	29	29	29

3. % качества обучения				
3.1 Начальное образование	общее	62,5	64	58,4
3.2 Основное образование	общее	39	39,3	39,4
3.3 Среднее общее образование		66	68	64
3.4 Итого		50,75	52	50,2
3.5 Средний балл		4,2	4,2	4,1
4. % уровня обученности				
4.1 Начальное образование	общее	100	100	100
4.2 Основное образование	общее	99,4	99,7	98,8
4.3 Среднее общее образование		99,7	100	98,8
4.4 Итого		99,6	99,6	99,2
5. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения				
5.1 Начальное образование	общее	5	3	2
5.2 Основное образование	общее	-	2	-
5.3 Среднее общее образование		-	-	-
5.4 Итого		5	5	2
6. Количество обучающихся, переведенных условно				
6.1 Начальное образование	общее	-	-	-
6.2 Основное образование	общее	1	2	5
6.3 Среднее общее образование		1	-	1
6.4 Итого		2	2	6
7. Количество обучающихся, окончивших с одной «3»				
7.1 В начальной школе		12	13	20
7.2 В основной школе		19	9	13
7.3 В средней		0	0	1
7.4 Итого		31	22	24
8. Количество обучающихся, окончивших с одной «4»				
8.1 Начальное образование	общее	8	8	6
8.2 Основное образование	общее	4	2	4
8.3 Среднее общее образование		2	2	2
8.4 Итого		14	12	12

9. Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5»				
9.1 Начальное образование	общее	96	98	78
9.2. Основное образование	общее	118	121	115
9.3. Среднее общее образование		44	42	40
9.4 Итого		258	261	233
10. Отличники				
10.1 Начальное образование	общее	29	32	33
10.2. Основное образование	общее	24	27	29
10.3 Среднее общее образование		17	15	13
10.4 Итого		70	74	75
Количество обучающихся по состоянию здоровья на дому	учеников,	17	17	22
11. Кол-во выпускников, получивших аттестаты				
11.1 Основное образование	общее	73	84	54(100%)
11.2 Среднее общее образование		31	31	28(100%)
11. Количество выпускников, окончивших год с аттестатом особого образца				
11.1 Основное образование	общее	8	5	1
11.2 Среднее общее образование		10	8	6

По итогам учебного года качество усвоения образовательных программ составило 50,2 %, что ниже прошлогоднего на 1%, уменьшился показатель качества по начальным классам (-5%) и среднему звену (-4%). Незначительно понизился средний балл (-0,1). Увеличилось количество обучающихся, переведенных условно. (2//6). Уровень обученности детей остался на прежнем уровне.

В прошедшем учебном году лишь 1 выпускник 9 классов окончил школу с аттестатом особого образца., 6 выпускников 11 классов получили медали «За особые успехи в учении. 2 претендентов на получение медали не набрали необходимого количества баллов при сдаче ЕГЭ. По итогам учебного года качество усвоения образовательных программ составило 50,75 %, что выше прошлогоднего на 1% : по 2 -4 классам выше на 5%

Количество отличников среди учащихся 2-11 классов увеличилось в сравнении с показателями прошлого года (70//66 ч.) Уровень обученности детей остался на прежнем уровне.

Уровень обученности и качества обучения по классам

К ласс	Обученность				Средн. балл				Кач-во знаний				
	2с/1 полуг	3-4 сем	5-6 /2 пол. Сем.	год	2с/1 полу г	3-4 сем	5-6/ 2 пол. Сем.	год	2с/1 полуг	3-4 сем	5-6/ 2 пол Се м.	год	Пре дшес тву ющи й год обуч ения
2а	96	96	100	100	4,6	4,6	4,6	4,6	77	81	81	81	
2б	100	100	100	100	4,3	4,4	4,3	4,3	52	43	43	45	
2в	100	100	100	100	4,5	4,4	4,5	4,5	46	54	54	50	
3а	100	100	100	100	4,5	4,6	4,6	4,6	68	73	73	73	82
3б	100	100	100	100	4,3	4,4	4,3	4,3	44	50	48	44	56
3в	100	100	100	100	4,3	4,3	4,3	4,3	44	25	40	44	58
4 а	100	100	100	100	4,5	4,5	4,5	4,5	71	71	71	71	61
4 б	100	100	100	100	4,3	4,2	4,2	4,2	40	36	41	41	55
4в	96	92	100	100	4,4	4,4	4,4	4,4	46	46	50	50	54
5 а	100	100	100	100	4,41	4,44	4,13	4,11	57	70	70	70	68
5б	96	100	96	100	4,12	4,1	4,3	4,24	32	30	30	30	53
5в	100	100	96	100	4,48	4,4	4,18	4,24	62	67	67	67	65
6а	82	100	100	100	3,99	3,99	4,1	4,1	36	36	36	36	41
6б	96	100	96	100	3,8	3,8	3,64	3,66	33	38	36	38	52
7а	97	97	100	100	4,09	4,04	3,64	3,82	40	30	30	40	42
7б	97	90	100	96	3,98	3,97	3,75	3,76	34	28	28	31	49

7в	92	96	100	92	3,51	3,51	4,14	4,15	8	4	4	8	16
8а	92	92	100	100	3,96	3,9	4,16	4,18	32	24	24	32	36
8б	89	89	100	100	3,8	3,83	3,84	3,83	23	31	31	27	23
8в	100	100	100	100	4,33	4,3	3,95	4,1	52	47	47	50	50
9а	97	89	100	100	4	4	3,8	3,88	50	27	27	50	65
9б	97	100	100	100	3,68	3,78	3,5	43,5 5	25	28	28	28	28
10а		100	100	100		4,46	4,39	4,5		77	85	85	
10б		100	100	100		4,37	4,1	4,46		58	60	66	
11а		100	100	100		4,68	4,5	4,29		87	80	87	85
11б		100	100	100		4,22	4,4	4,72		50	44	50	50

Высокие показатели качества знаний у обучающихся: начальные классы, 5а,5в,6б, 8в, 9а, 10а, 10б, 11а, 11Б.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся школы

Профильное обучение осуществляется на старшей ступени (в 10 – 11 классах). Основная идея обновления уровня среднего общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

В 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим направлениям:

- естественно-научный профиль (профильное ядро: математика, химия, биология). Подгруппа 10а, 11 а классы;
- технологический профиль (профильное ядро: математика, информатика, физика) –подгруппы 10а, 11а классах;
- гуманитарный профиль (профильное ядро: русский язык, история, право), 10б, 11б классы.

Деление классов на профильные подгруппы осуществляется в 10а, 11а классах согласно выбору предметов, представленных в индивидуальных учебных планах учащихся без превышения предельно допустимой нагрузки.

Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы базового и профильного уровней, а так же включение элективных курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования и образовательной потребностью.

В школе обучающихся с ОВЗ – 79, из них имеют инвалидность 20.

В 2022-2024 учебном году **57 выпускников** 9-х классов МБОУ «Оборонинская СОШ» проходили государственную итоговую аттестацию, из них 3 обучающихся с ОВЗ (1 ребёнок- инвалида, 2 ЗПР). 54 обучающихся сдавали четыре предмета (русский язык, математика и два предмета по выбору), 3 обучающихся с ОВЗ сдавали два экзамена (ГВЭ русский язык (изложение) и математика).

100% обучающихся успешно прошли ГИА, из них 3 обучающихся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике и получили документы государственного образца об основном общем образовании. 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием. В течение последних трех лет результаты по русскому языку и математике стабильны. На экзамене по русскому языку 42 выпускника подтвердили свою годовую оценку, что составило 74 % , 8 человек показали результат выше годовой оценки, 7 человек понизили. На экзамене по математике подтвердили 41 обучающийся, что составило 76% от общего числа выпускников

В 2022-23 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 28 обучающихся 11 класса. В форме ЕГЭ проходили 27 человек, 1 ребёнок сдавал ГВЭ Все обучающиеся (28 выпускников) получили документ об образовании соответствующего образца (100%). 6 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Медалисты подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ по русскому языку, набрав по этим предметам более 70 баллов (до 96 баллов). 2 выпускника, претендующих на получение медали не смогли набрать необходимое количество баллов на ЕГЭ.

Все обучающиеся были своевременно допущены до сдачи государственной итоговой аттестации. Своевременно администрация школы по мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-

распорядительных документов проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА и их родителей.

Предметы по выбору (по востребованности):

Обществознание- 18 чел.

Математика (профильный уровень)-8 чел.

Биология- 3 чел.

История- 9 чел.

Химия- 3 чел.

Физика- 6 чел.

Литература-2 чел.

География – 2 чел.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90-99 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Сколько обучающихся получили 70–79 баллов	Средний балл
Русский язык	27	2	5	6	68,8
Математика Проф.	8	0	1	2	62
Физика	6	0	0	0	45,3
Химия	3	0	1	1	68
Биология	3	1	0	1	72,7
История	8	2	0	2	69,5
Литература	1	0	0	0	57
Обществознание	18	2	1	3	59,1
Итого:		7	8	15	

Средний тестовый балл по школе (в сравнении 3 года)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	73,52	68,8	69,8
математика	55,2	55,6	62
физика	62,75	48	45,3
химия	64,8	52	68
биология	61	55,4	72,7
история	69	77,3	69,5
обществознание	67,5	68,7	59,1
литература	69	-	57

В течение последних 3-х лет высокий средний тестовый балл по русскому языку, математике, химии, биологии, истории.

В сравнении с 2021-2022 уч. годом средний тестовый балл повысился по следующим предметам:

Математика профильная (+8 баллов)

химия (+116)

биология (+176)

русский язык (+16)

Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:
-мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональные компетенции учителей среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Показателем качества знаний выпускников школы также является число участников ЕГЭ, набравших высокое количество баллов по учебным предметам (более 80):

Наибольшее количество баллов набрали:

-по русскому языку -7 обучающихся (80-936)

-по математике 1 обучающийся

- по химии- 1 обучающийся (84б)
- по биологии -1 обучающийся (96 б)
- по обществознанию – 3 обучающихся (86-96 баллов)
- по истории -2 обучающихся (91, 95 баллов)

Педагоги: Мякинина Н. А., Фирсова О. В., Якунина Л.М., Моисеенко Н. Ю., Дорофеева О. Е., Косова Е. А.

По результатам 3-х предметов наибольшее кол-во баллов набрали 4 человека (более 250 баллов)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С сентября 2023 года Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В МБОУ «Оборонинская СОШ» с 1 сентября 2023 г., согласно разработкам Минпросвещения России, использует единую модель профориентационной деятельности (Профминимум). В школе реализуется основной (не менее 60 часов в учебный год) уровень Профминимума. Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	36 (47%)	0	40 (53%)	35	28 (80%)	7 (20%)	0	0
2021	85	32 (38%)	1	52 (62%)	31	28 (90%)	3 (10%)	0	0
2022	85	37 (44%)	0	41 (56%)	31	28 (90%)	3 (10%)	0	0
2023	57	25 (44%)	0	32 (56%)	28	20 (71%)	8 (29%)	0	0

В 2023 году осталось без изменений число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (56%). Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по трем направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составляет 71%. Тенденцию отказа от высшего образования нельзя назвать негативной. Скорее, это естественный процесс, связанный с экономическими изменениями. Вузы со временем стали выпускать аномальное число юристов и экономистов, а вот профессионалов в реальном секторе экономики оказалось не так много. Возникший дефицит привёл и к повышению зарплат – работодатели готовы платить хорошему и редкому специалисту. Да и среднее специальное образование постепенно отошло от его «фольклорного» образа, стало более качественным и разносторонним.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 80 педагогов, включая филиалы, из них 1 – внешний совместитель. В базовой школе работает 67 педагогов из них 64 человека имеют высшее образование и 3 педагога – среднее специальное образование. Кадровые условия нашей школы оптимального уровня: большинство учителей имеют стаж работы от 20 до 30 лет. Уровень квалификации следующий: 5 педагогов имеют высшую категорию, 34 – первую, 28 – соответствует занимаемой должности. Для сопровождения образовательного процесса школа укомплектована следующими специалистами: психолог, логопед, тьютер, социальный педагог, педагог, библиотекарь, лаборант, секретарь.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Средний возраст педагогов 48 лет. С 1 сентября наши ряды пополняет молодой специалист Хрулева Любовь Александровна.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные направления работы ИБЦ:

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;

Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания для всех категорий пользователей, обеспечение их безопасного, свободного доступа к информации, идеям, знаниям, культурным ценностям. Воспитание гражданского самосознания, развития их творческих способностей, помощь в социализации обучающихся;

Формирование учебного и методического фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников;

Формирование информационной культуры учащихся: обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации.

Общая характеристика:

- Число посещений — 15889;
- Книгообеспеченность (художественная литература) — 100 процентов;
- Книгообеспеченность (учебная литература) — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	13613
2	Педагогическая	1042
3	Художественная	18878

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе созданы и успешно работают 3 центра: центр устойчивого развития и бережливого производства, центр информационных и IT- технологий и центр промышленных технологий и сервиса, каждый центр объединяет от трёх до пяти лабораторий, 3D кинотеатр, актовый зал, 2 спортивных зала, 2 кабинета информатики, 2 лингафонных кабинета.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 2 МФУ и 29 ноутбуков для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

С сентября 2023 году в школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках проекта получила новейшее оборудование для кабинетов и лабораторий: цифровые комплекты по физике, химии, биологии, экологии и робототехнике, комплекты для проведения ОГЭ.

Функционирующая локальная сеть, электронная почта, доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, обеспечивает информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

Информатизация системы образования направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся.

Все учебные кабинеты оснащены моноблоками, все методические объединения имеют в своем арсенале по 27-28 планшетов, для индивидуальной работы каждого ученика. 22 кабинета оборудованы интерактивными досками, 16 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. Пять методических объединений дополнительно оборудованы документ камерами.

Электронная услуга по введению электронных дневников и журналов предоставлена всем обучающимся школы и их родителям (законным представителям).

-создан Информационно- библиотечный центр с доступом к электронным ресурсам Национальной Российской библиотеки, сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- в школе создан и успешно работает Пресс-центр, оборудованный видеокамерами, планшетами, моноблоком. Дети вместе с руководителем пресс-центра снимают репортажи, выкладывают их в сеть, выпускают школьную газету.

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 230 посадочных мест. Школьный буфет рассчитан на 20 посадочных мест.

- созданы условия для детей с ОВЗ – установлены пандусы, для подъема детей – инвалидов на этажи оборудован лифт;

- Для проживания детей из близлежащих сел оборудована школьная гостиница на 48 мест. Для подвоза детей школа располагает семью единицами транспортных средств;

- В школе созданы все условия для безопасного нахождения детей: установлена пожарная сигнализация, пропускная система (турникеты, металлодетекторы), наружное и внутреннее видеонаблюдение; внутришкольная телефония.

Для детей групп продленного дня созданы условия занятий на свежем воздухе. Имеется 6 разновозрастных игровых площадок.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), утренней физической зарядки и физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность.

Для занятий физкультурой и спортом в школе создана современная инфраструктура, которая включает в себя: два спортивных зала, оборудованных раздевалками, душевыми кабинками, комнатами личной гигиены, тренажёрный зал и уличные площадки с мягким покрытием: футбольное, волейбольное, теннисное, баскетбольное поле, беговые дорожки и площадка с силовыми тренажёрами.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (50,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		118(18%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	653 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (7,4%)
– первой		34 (51,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (3%)
– больше 30 лет		30 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (4%)
– от 55 лет		20 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	67 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	653 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.