

Рассмотрен на
педагогическом
совете школы

протокол № 4 от
18.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Шевченко В. А.

18.04.2022



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Оборонинская средняя общеобразовательная школа»**

за 2021 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Оборонинская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оборонинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Оборонинская СОШ»)
Руководитель	Шевченко Виктор Андреевич
Адрес организации	393600, р.п. Мордово ул. Школьная д. 8, Мордовский р-н, Тамбовская область.
Телефон, факс	8- 475- 42- 38513
Адрес электронной почты	mooborona@mejl.ru
Учредитель	Администрация Мордовского района
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 26.12.2011 № 14/357, серия РО № 036076
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2014 № 8/12, серия 66 А01 № 0000135; срок действия: до 23 июня 2026 года

МБОУ «Оборонинская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке и является базовой с четырьмя филиалами, которые находятся в близлежащих населённых пунктах. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов – на территории рабочего посёлка, 10 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей технологии, музыки, искусства
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Методическая работа

Педагогический коллектив МБОУ «Оборонинская СОШ» работает над методической темой «Цифровая трансформация как новая возможность развития традиционного образования».

Одним из направлений методической работы школы является совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

В школе созданы оптимальные и достаточные информационно-методические, организационные и кадровые условия для дополнительного профессионального образования педагогов, а также для изучения и распространения их актуального педагогического опыта.

Разработана нормативная документация; организована работа методического и педагогического советов, обучающих и проблемных семинаров; проводятся организационно-методические и инструктивно-методические совещания; созданы банки различной информации; обеспечиваются равные возможности участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и иных мероприятиях разного уровня; организовано наставничество; приветствуется выступления на педагогическом совете школы, внесение опыта в школьный, муниципальный, региональный банк ППО.

Иванникова Н.С., учитель физики представила свой опыт работы на конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России». Результатом стала победа в региональном этапе конкурса.

Задачи развития всех обучающихся с учетом их индивидуальных качеств потребовали совершенствования технологий обучения. Большая часть коллектива включает новые технологии или их элементы в практику преподавания своих предметов.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы: Учи.ру, Я-класс, РЕШУ ЕГЭ, РЭШ. Уроки проводились, как онлайн в виде видеоконференций, так и офлайн с использованием маршрутной карты и ресурсов образовательных платформ Интернет урок, Инфоурок и др. Учителя в своей работе ориентируются на развивающее обучение. Для поддержания интереса к предмету используются не традиционные формы уроков, предлагаются учащимся творческие задания.

На большинстве уроков были продемонстрированы приемы мотивации обучающихся, широкий спектр заданий развивающего характера, грамотное применение информационно-коммуникационных технологий. Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, на уроке создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика.

Учителя активно делятся своим педагогическим опытом. Материалы из опыта работы размещены на сайте школы, сайте отдела образования, представлены на различных образовательных сайтах: «Открытый класс», «Дневник.ру», «Завуч.инфо», в сети творческих учителей. Практик ориентированной площадкой для обмена опытом стали в этом году педагогические советы. Выступления педагогов были яркими, насыщенными, ценными по содержанию.

Совместно с МКУ ИМЦ был организован семинар муниципального уровня для учителей технологии (учителя Гудухин С.П., Шибина В.В.) «Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в современной школе», в рамках которого были рассмотрены задачи, проблемы и пути решения реализации Концепции в условиях сельской школы.

Усилия педколлектива также были направлены на реализацию программ элективных курсов и модулей согласно концепции школы Политех+. Образовательный процесс на базе лаборатории и мастерских осуществлялся через изучение программ учебных/элективных курсов, внеурочную деятельность, дополнительное образование, реализацию модулей и дисциплин в рамках профильных классов, а также элективных курсов в рамках

профессиональной подготовки на основе сетевого взаимодействия с ТГТУ. (модули в предмете Технология, элективные и факультативные курсы: Компьютерное проектирование технических объектов, Прототипирование, Лабораторный экологический контроль, Компьютерная графика, Программирование и др.)

В рамках образовательной программы предмета «Технология» учащиеся выполнили ряд практических работ и творческих проектов, используя оборудование лабораторий. Учащимися 5-8 классов успешно защищены более 30 творческих проектов, освещающих моделирование и проектирование швейных изделий, изделий из металла и древесины, электротехнические работы, кулинарные меню и их реализацию, 3D-моделирование жилых помещений.

Цифровые лаборатории «Паско», «Научные развлечения», Sensedisc используются для проведения демонстрационных экспериментов, а также для индивидуальной работы в рамках выполнения учебного проекта учащимися.

Работа с одаренными детьми проводилась через участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, активизировалось экологическое, краеведческое, литературное образование через организацию исследовательской деятельности школьников в НОУ и их участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

Содержание работы с одаренными учащимися определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. Для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, педагогами используются общеобразовательные программы вариативной части учебного плана и дополнительные образовательные программы, которые позволяют обучающимся совершенствовать свои способности. Получены высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2020/2021г победители и призеры регионального уровня: Гукасян Артур, 11кл (физическая культура и ОБЖ, учитель Анохин А.Н.), Полунин Лев, 9 кл (ОБЖ, учитель Протопопова Л.Е.), Чернышова Виктория, 10 кл (русский язык, учитель Мякина Н.А.), Игумнова Кристина, 11 кл (русский язык, учитель Тарабрина Т.Б.), Ковешникова Ксения 10 кл, (литература, ОБЖ, учителя Тамбовцева Н.А., Анохин А.Н.), Зверева Татьяна, 9 кл (ОБЖ, учитель Протопопова Л.Е.), Елизаренко Екатерина, 10 кл (ОБЖ, учитель Анохин А.Н.), Завершинский Никита, Котельникова Виктория, 11 кл (ОБЖ, учитель Анохин А.Н.), Попова Снежана, 9 кл (биология, учитель Протопопова Л.Е.) Фирсов Егор, 11кл (экономика, учитель Антонов В.Н.). Т.о.

в сравнении с прошлым годом значительно возросло количество победителей и призеров олимпиады.

Обучающиеся посещали занятия областной медиашколы (Руководитель Тарабрина Н.А.); в рамках регионального проекта «Модернизация системы языкового образования в Тамбовской области» 21 обучающийся успешно закончили дистанционное обучение английскому языку по программе Net Languages и получили сертификаты международного образца. В 2021-2022 году планируется продолжить работу в проекте.

(руководитель Тарасенко О.А.).

Ежегодно наши обучающиеся успешно выступают в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» «Весенний бриз». В этом году команда старшей возрастной категории заняла 3 место в региональном этапе игр.

Также обучающиеся принимают участие в региональных и общероссийских олимпиадах и конкурсах:

- 18 Победителей и призеров Олимпиады им. И. В. Мичурина (МичГау) (обучающиеся 9 -11 классов).

- победитель регионального этапа олимпиады «Умники и умницы» (Котельникова Виктория, приняла участие в съемках Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады).

Обучающиеся принимали участие в следующих акциях и мероприятиях: «Проектория», «Большая перемена», «Единый урок прав человека», Всероссийском диктанте по правовой грамотности, во Всероссийском географическом диктанте, энергетическом диктанте.

Также наблюдалось массовое участие учащихся в различных дистанционных конкурсах, Интернет – олимпиадах, например: «Сириус», «Олимпис»,

«Инфоурок», Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру.

Успехам также способствовали различные элективные и факультативные курсы, работа студий. Также были открыты группы в рамках платных дополнительных образовательных услуг (по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, физике, географии). Таким образом,

педагоги школы удовлетворяют различные потребности детей и пожелания родителей.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы- освоение образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация и координация дистанционного обучения осуществляется на платформе Дневник.ру, что позволяет обучающимся, находясь дома, не прерывать учебный процесс.

Учителя и учащиеся используют бесплатные цифровые образовательные ресурсы и платформы, большинство из которых в системе используются в повседневной работе:

- ЯКласс;
- Решу ЕГЭ; ОГЭ
- Учи.ру
- Цифровой контент издательства "Просвещение";
- Российская электронная школа;
- Контент Российский учебник;
- Яндекс.Учебник.

Для уроков в онлайн-формате используются бесплатные мессенджеры: Сферум discord, ZOOM, Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году. С 2019 года реализуются программы «Родной язык», «Родная литература

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	Конец 2021 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	660	656	648	664
	– начальная школа	263	254	242	264
	– основная школа	315	336	339	337
	– средняя школа	82	66	67	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	3	5	
	– основная школа	1	-	-	
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	4	8	
	– средней школе	9	7	10	

Сравнительный анализ итогов учебного года

Статистика	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1. Количество обучающихся на конец отчетного периода				
1.1 Начальное образование	общее	263	254	242

1.2.Основное образование	общее	315	336	339
1.3 Среднее общее образование		82	66	67
1.4 Итого		660	656	648
2. Количество классов- комплектов				
2.1Начальное образование	общее	11	11	11
2.2.Основное образование	общее	13	14	14
2.3 Среднее общее образование		4	4	4
2.4 Итого		28	29	29
3. % качества обучения				
3.1Начальное образование	общее	46,7	57	62,5
3.2.Основное образование	общее	38,5	39,7	39
3.3 Среднее общее образование		56,1	65,8	66
3.4 Итого		42,3	49,8	50,75
3.5 Средний балл		4,08	4,18	4,21
4. % уровня обученности				
4.1Начальное образование	общее	100	100	100
4.2.Основное образование	общее	99,4	99,4	99,4
4.3 Среднее общее образование		100	100	99,7
4.4 Итого		99,7	99,7	99,6
5. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения				
5.1Начальное образование	общее	1ч.	3ч.	5
5.2.Основное образование	общее	1ч	1 ч.	-
5.3 Среднее общее образование		-	-	-
5.4 Итого		1	2	5
6. Количество обучающихся, переведенных условно				

6.1 Начальное образование	общее	-	-	-
6.2. Основное образование	общее	1	2	1
6.3 Среднее общее образование		-	-	1
6.4 Итого		1	2	2
7. Количество обучающихся, окончивших с одной «3»				
7.1 В начальной школе		18	14	12
7.2. В основной школе		13	14	19
7.3 В средней		5	2	0
7.4 Итого		36	30	31
8. Количество обучающихся, окончивших с одной «4»				
8.1 Начальное образование	общее	6	8	8
8.2. Основное образование	общее	5	3	4
8.3 Среднее общее образование		2	2	2
8.4 Итого		13	13	14
9. Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5»				
9.1 Начальное образование	общее	91	94	96
9.2. Основное образование	общее	121	116	118
9.3. Среднее общее образование		46	40	44
9.4 Итого		258	250	258
10. Отличники				
10.1 Начальное образование	общее	21	28	29
10.2. Основное образование	общее	23	24	24

10.3 Среднее общее образование	14	14	17
10.4 Итого	63	66	70

По итогам учебного года качество усвоения образовательных программ составило 50,75 %, что выше прошлогоднего на 1% :

по 2 -4 классам выше на 5%

Количество отличников среди учащихся 2-11 классов увеличилось в сравнении с показателями прошлого года (70//66 ч.)

Уровень обученности детей остался на прежнем уровне.

Класс	Обученность				Средн. балл				Кач-во знаний				
	2с/1 полуг	3-4 сем	5-6 /2 пол. Сем.	год	2с/1 полуг	3-4 сем	5-6/ 2 пол. Сем.	год	2с/1 полуг	3-4 сем	5-6/ 2 пол Сем.	год	Предшествующий год обучения
	2а	100	100	100	100	4,53	4,56	4,5	4,5	74	69,5	86,36	
2б	100	100	100	100	4,39	4,39	4,4	4,4	55	55	88,89	55	
2в	100	100	100	100	4,44	4,47	4,4	4,4	52	60	91,3	60	
3а	100	100	100	100	4,45	4,43	4,4	4,4	73	68	56,52	68	73
3б	100	100	100	100	4,27	4,33	4,3	4,3	61	68	75	68	67
3в	100	100	100	100	4,57	4,62	4,5	4,5	67	64	65,38	68	74
4а	96	100	100	100	4,25	4,35	4,3	4,3	42	45	56,52	45	39
4б	100	100	100	100	4,33	4,39	4,3	4,4	62,5	62,5	36	67	63
5а	100	100	96	100	4,4	4,31	4,36	4,36	50	39	40	42	58
5б	100	100	100	100	4,33	4,23	4,21	4,27	50	42,3	38,5	54	61

5в	92	88	96	96	3,7	3,7	4,36	3,69	8	8	8	8	24
6а	100	96	96	100	3,9	3,78	3,9	4,31	36	37,5	33	36	44
6б	92	100	100	100	3,86	3,86	3,88	4	25	37,5	16	26	26
6в	100	100	96	100	4,27	4,24	4,21	4,15	54,2	52,2	36	46	50
7а	100	96,4	100	100	4,18	4,18	4,08	4	42,9	54	61	61	60
7б	96	100	100	100	3,8	3,83	3,82	3,6	27	28	16	28	19
8а	100	96	100	96	4,1	4,1	4,02	4,1	42	42	42	46	50
8б	100	92	85	100	4,2	3,8	3,8	3,8	32	32	33	38	36
8в	100	100	100	100	3,46	3,66	3,6	3,8	12,5	17	13	17	13
9а	96	84	92	100	4,12	4,06	4,06	4,1	54	56	58	58	63
9б	100	94	100	100	3,76	3,73	4	4	35,3	41	41	41	37
9в	100	100	100	100	4,1	4,1	3,45	4,1	50	61	44	61	56
10а		100	95	97		4,39	4,39	4,3		58	63	63	
10б		94	94	97		4,17	4,1	4,1		41,5	45	48	
11а		100	100	100		4,5	4,5	4,5		53	60	60	60
11б		100	100	100		4,38	4,4	4,4		62,5	63	63	63

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся школы

Профильное обучение осуществляется на старшей ступени (в 10 – 11 классах). Основная идея обновления уровня среднего общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Учебный план для профильных двух 11-х, и двух 10-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента федерального

государственного образовательного стандарта . Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане конкретных классов либо на базовом, либо на профильном уровне.

В 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим направлениям:

- естественно-научный профиль (профильное ядро: математика, химия, биология). Подгруппа 10а, 11 а классы;
- технологический профиль (профильное ядро : математика, информатика, физика) –подгруппы 10а, 11а классах;
- гуманитарный профиль (профильное ядро: русский язык, история, право), 10б, 11б классы.

Деление классов на профильные подгруппы осуществляется в 10а, 11а классах согласно выбору предметов, представленных в индивидуальных учебных планах учащихся без превышения предельно допустимой нагрузки.

Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы базового и профильного уровней, а так же включение элективных курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования и образовательной потребностью.

В школе обучающихся с ОВЗ – 69, из них имеют инвалидность 18.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Десять выпускников получили золотые медали и аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Все медалисты подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ по русскому языку, набрав по этим предметам более 70 баллов (до 96 баллов).

Русский язык сдавали все обучающиеся.

Предметы по выбору (по востребованности):

Обществознание- 17 чел (59% обучающихся) .

Математика (профильный уровень)-15 чел (52% обучающихся)

Биология- 8 чел (29% обучающихся)

История- 7 чел (24% обучающихся)

Химия- 5 чел. (17 % обучающихся)

Физика- 4 чел. (12% обучающихся)

География-1 Литература-1 Информатика-1 (3%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90- 99 баллов	Сколько обучающихся получили 80- 89 баллов	Сколько обучающихся получили 70-79 баллов	Средний балл
Русский язык	29	2	7	9	73,52
Математика Проф.	15	0	3	2	55,2
Физика	4	0	0	1	62,75
Химия	5	0	0	3	64,8
Информатика	1	0	0	0	36
Биология	8	0	0	2	61
История	7	1	2	1	69
Литература	1	0	0	0	69
Обществознание	17	2	3	2	67,47
Итого:		5	15	20	

В сравнении с 2019-2020 уч. годом средний тестовый балл повысился по следующим предметам:

Русский язык (+2 баллов)

История (+10 баллов)

Обществознание (+8,5)

Химия (+8,8 баллов) Физика (+9 баллов)

На прежнем уровне остались математика (профиль),

Показателем качества знаний выпускников школы также является число участников ЕГЭ, набравших высокое количество баллов по учебным предметам (более 80):

Наибольшее количество баллов набрали:

- по русскому языку -8 обучающихся (80-96б)
- по математике- 3 обучающихся (80-90)
- по обществознанию – 5 обучающихся (от82 до 92 б)
- по истории 3 обучающихся (от 84 до 94 б)
- по географии – Котельникова В. 87 б.

В 2020-2021 учебном году **74 выпускника** 9-х классов МБОУ «Оборонинская СОШ» проходили государственную итоговую аттестацию, их них 4 обучающихся с ОВЗ (основание: рекомендации ПМПК). 70 обучающихся сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика), 4 обучающихся с ОВЗ сдавали один экзамен (ГВЭ русский язык (изложение).

69 обучающихся успешно сдали ОГЭ, 4 обучающихся с ОВЗ ГВЭ по русскому языку сдали успешно (100% уровень обученности, 100% качество знаний). Все обучающиеся получили документы государственного образца об основном общем образовании. 9 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.(7 обучающихся- базовая школа, 1 выпускник - Б-Даниловский филиал, 1- Кужновский филиал)

В течение последних трех лет результаты по русскому языку и математике стабильны. На экзамене по русскому языку 58 выпускников подтвердили свою годовую оценку, что составило 78 % , 8 человек показали результат выше годовой оценки, 8 человек понизили. На экзамене по математике 56 выпускников подтвердили свою годовую оценку, что составило 80 % , 8 человек показали результат выше годовой оценки, 6 человек понизили.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тамбовской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Тамбов о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за учебными кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы, в цифровой образовательной платформе Дневник.ру необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	51	32 (63%)	0	18 (37%)	43	36 (84%)	7	0	0
2020	76	36 (47%)	0	40 (53%)	35	28 (80%)	7	0	0
2021	85	32 (38%)	1	52 (62%)	31	28 (90%)	3	0	0

В последнее время уменьшается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических

навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

VI. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает коммуникативную культуру школьников, формирует навыки общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации обучающихся через региональные, муниципальные, школьные медиаресурсы;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) развивает информационную культуру школьников посредством мероприятий по сопровождению научной, образовательной и воспитательной деятельности в ИБЦ.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить совместные мероприятия с детьми, например, в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МОМВД России «Мордовский».

Были организованы:

- акция «Мы выбираем жизнь» (формирование здорового образа жизни);
- участие в областном конкурсе агитбригад по формированию ЗОЖ;
- Участие в региональной военно-спортивной игре «Победа» (Призеры);
- проведение классных часов и бесед по формированию ЗОЖ, патриотическому воспитанию, профилактике противоправного поведения с использованием ИКТ-технологий;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, представителями администрации, различных специалистов.

Активная позиция родителей в совместной воспитательной работе с учителями школы находит отражение в большом многообразии форм и методов сотрудничества. Среди них:

- «Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Управляющий совет (контроль за качеством УВП).

Детская организация «Импульс» награждена Сертификатом о присвоении звания «Профессионал» Союза детских организация «Росинка» и Дипломом «Лучшая детская организация Мордовского района по итогам 2020-2021 учебного года»

Волонтерский отряд «Импульс» является лучшим в районе, а также Победителем регионального конкурса социально-значимых практик. В волонтерский отряд входят обучающиеся 9-11 классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 692 обучающихся и 328 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 13 процентов, туристско-краеведческое — 10 процентов, техническое — 20 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов, социально-гуманитарное -14 процентов.

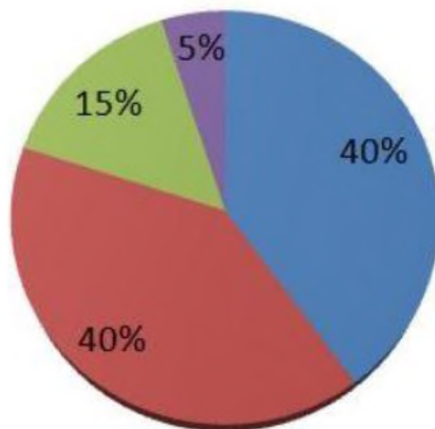
Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей)

обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 104 педагога включая филиалы, из них 4 – внешних совместителя. В базовой школе работает 67 педагогов из них 61 человек имеет высшее образование и 6 педагогов среднее специальное образование. Кадровые условия нашей школы оптимального уровня: большинство учителей имеют стаж работы от 20 до 30

лет. Уровень квалификации следующий: 5 педагогов имеют высшую категорию, 30 – первую, 30 – соответствует занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя-предметники прошли обучение по дополнительной образовательной программ «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности)» (ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»), «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» (АНО «Платформа новой школы»). Повышение квалификации также осуществлялось в ТОИПКРО согласно соцзаказу.

Учителя, работающие в 5-х классах приняли участие в освоении платформы «СберКласс. Следует отметить работу руководителя проекта Шибиной В.В., благодаря которой школа вошла в ТОП-300 школ, реализующих персонализированную модель образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках, определяемых образовательной программой.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение образовательного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Своевременно оформляются заказы на учебную литературу .

Образовательный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, химреактивами, картографическим материалом, иллюстративно-наглядным материалом. Кабинеты физики, химии и биологии на 100% обеспечены оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ. Педагоги используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии и другие электронные образовательные ресурсы. Картографический материал по географии и истории имеется в достаточном количестве.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Деятельность информационно-библиотечного центра регламентируется следующей нормативно-правовой базой:

- Положением о информационно- библиотечном центре МБОУ «Оборонинская СОШ»;
- Должностными инструкциями;
- Правилами пользования ИБЦ.

Ведется документация по учету библиотечного фонда:

- книга суммарного учета;
- инвентарные книги;
- дневник работы библиотеки;
- тетрадь учета принятых книг (учебников), взамен утерянных;

- тетрадь учета подарочных изданий;
- журнал учета учебников;
- акты списания;
- читательские формуляры;
- накладные на книги, учебники.

Формирование и использование библиотечного (книжного фонда):

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного фонда)	1991	2547	33744
учебники	835	940	14866
Учебные пособия	244	-	1041
Художественная литература	-	-	18878
Справочный материал	2	-	1717
Печатные издания	910	3547	32889
Электронные документы	39	380	39

Информационно-библиотечный центр выполняет следующие функции:

- *образовательную* – снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;
- *информационную* – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
- *воспитательную* – проведение воспитательных мероприятий.

В ИБЦ записаны 767 человек, из них:

- учащихся - 662 человек, 100 % от общего количества учащихся;
- педагогов - 71;
- другие работники школы – 34 человека;

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся берут книги в основном по школьной программе, а также книги из мирового фонда литературы. Отмечается, что приоритеты в подборе литературы зависят от возраста учащихся.

В 2021-2022 учебном году деятельность информационно-библиотечного центра была направлена на обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов школы на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказание помощи администрации школы и учителям в учебной и воспитательной работе. С целью привлечения читателей в ИБЦ используются различные формы и методы работы:

1. Организация книжных выставок и просмотров
2. Индивидуальное информирование.
3. Информационные часы
4. Литературные игры

Работа с фондом художественной литературы.

- Обеспечен свободный доступ к художественному фонду для всех читателей.
- Соблюдается правильность расстановки фонда на стеллажах с оформлением разделителей.
- Ведётся контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
- Ведётся работа по мелкому ремонту книг с привлечением обучающихся.
- Учет приобретенной литературы.
- Списание ветхой литературы.

Работа с фондом учебной литературы.

Обеспеченность учебниками в школе – 100 %.

В ходе работы по обеспечению учебно-методической литературой обучающихся совместно с заместителями директора школы, учителями-предметниками были проанализированы нормативные документы, отражающие учет и формирование библиотечного фонда в школе, а также деятельности библиотечно-информационного центра.

Проводилась обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки.

Работа с фондом периодики.

Оформлена подписка на газеты: «Тамбовская жизнь», «Новая Жизнь». Педагоги используют в работе электронные журналы: «Вестник образования», «Справочник Руководителя школы», с помощью которых достигается

повышение научно - методического и педагогического мастерства работников школы.

Движение фонда.

Списана ветхая и морально устаревшая литература.

Фонд расставлен так, чтобы был более свободный доступ к нему для всех читателей.

В течение полугодия проводились: рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; прием книг взамен утерянных.

Рекламная деятельность.

Реклама библиотечно-информационного центра:

1. Оформление интерьера ИБЦ;
2. Устная реклама во время перемен, на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с учителями, обучающимися, родителями;
3. Наглядная реклама (информационные объявления о выставках, мероприятиях, проводимых библиотекой);
4. Информационные стенды;
5. Регулярное оформление тематических и юбилейных выставок, выставок творческих работ школьников, информационных листов;
6. Проведение тематических бесед, обзоров новой литературы, устных журналов, экскурсий по библиотечным полкам;
7. Выходы в классы с различными формами библиотечной работы;
8. Участие в общешкольных мероприятиях.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, периодическими изданиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа единственная в р.п. Мордово. С 2018 года школа введена в эксплуатацию после реконструкции. В здании школы располагаются ещё два юридических лица: детская школа искусств и районный дом детского творчества. Школа отвечает современным требованиям, все классы оснащены качественной мебелью и современным интерактивным оборудованием, в её инфраструктуру входят 3 центра: центр устойчивого развития и бережливого производства, центр информационных и IT- технологий и центр промышленных технологий и сервиса, каждый центр объединяет от трёх до

пяти лабораторий, 3D кинотеатр, актовый зал, 2 спортивных зала, 2 кабинета информатики, 2 лингафонных кабинета, краеведческий музей.

Функционирующая локальная сеть, электронная почта, доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, обеспечивает информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

Информатизация системы образования направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся.

Все учебные кабинеты оснащены моноблоками, все методические объединения имеют в своем арсенале по 27-28 планшетов, для индивидуальной работы каждого ученика. 22 кабинета оборудованы интерактивными досками, 16 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. Пять методических объединений дополнительно оборудованы документ камерами.

Электронная услуга по введению электронных дневников и журналов предоставлена всем обучающимся школы и их родителям (законным представителям).

-создан Информационно- библиотечный центр с доступом к электронным ресурсам Национальной Российской библиотеки;

- в школе создан и успешно работает Пресс-центр, оборудованный видеокамерами, планшетами, моноблоком. Дети вместе с руководителем пресс-центра снимают репортажи, выкладывают их в сеть, выпускают школьную газету.

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 230 посадочных мест. Школьный буфет рассчитан на 20 посадочных мест.

- созданы условия для детей с ОВЗ – установлены пандусы, для подъема детей – инвалидов на этажи оборудован лифт;

- Для проживания детей из близлежащих сел оборудована школьная гостиница на 48 мест. Для подвоза детей школа располагает семью единицами транспортных средств;

- В школе созданы все условия для безопасного нахождения детей: установлена пожарная сигнализация, пропускная система (турникеты, металлодетекторы), наружное и внутреннее видеонаблюдение; внутришкольная телефония.

Для детей групп продленного дня созданы условия занятий на свежем воздухе. Имеется 6 разновозрастных игровых площадок.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), утренней физической зарядки и физической

тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность.

Для занятий физкультурой и спортом в школе создана современная инфраструктура, которая включает в себя: два спортивных зала, оборудованных раздевалками, душевыми кабинками, комнатами личной гигиены, тренажёрный зал и уличные площадки с мягким покрытием: футбольное, волейбольное, теннисное, баскетбольное поле, беговые дорожки и площадка с силовыми тренажёрами.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	664
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (11%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		112(17%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	664 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		64
– средним профессиональным образованием		5

– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (9%)
– первой		33 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (7%)
– больше 30 лет		27 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (4%)
– от 55 лет		20 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	664 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.