

Рассмотрен на
педагогическом
совете школы

протокол № 4 от
13.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Шевченко В. А.



13.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Оборонинская средняя общеобразовательная школа»**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оборонинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Оборонинская СОШ»)
Руководитель	Шевченко Виктор Андреевич
Адрес организации	393600, р.п. Мордово ул. Школьная д. 8, Мордовский р-н, Тамбовская область.
Телефон, факс	8- 475- 42- 38513
Адрес электронной почты	oborona@r42.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Мордовского района
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 26.12.2011 № 14/357, серия РО № 036076
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2014 № 8/12, серия 66 А01 № 0000135; срок действия: до 23 июня 2026 года

МБОУ «Оборонинская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке и является базовой с четырьмя филиалами, которые находятся в близлежащих населённых пунктах. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов – на территории рабочего посёлка, 10 процентов – в близлежащих поселках.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. С сентября 2022 года было организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ текущих достижений показал результаты сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). На конкурсной основе её занял педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2021 г. школа работала по программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Факел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С сентября 2022 года в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 в Школе проходит церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России. Также с начала учебного года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Осенью 2022 года классные руководители Школы прошли курсы по реализации программы «Разговоры о важном». Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей (классных руководителей,

кураторов) при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном».

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить смотр строя и песни в начальном звене, начиная со 2 года обучения, с целью воспитания дисциплинированности и патриотического духа.

Школа организовала проведение онлайн-семинаров для учителей и родителей совместно со специалистами ЦРБ по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, совместно с МО МВД «Мордовский» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Ежемесячно проходили Советы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим защиту прав детей и подростков, по контролю и стимулированию вопросов учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Советник по воспитанию	-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

	<p>-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;</p> <p>-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</p> <p>-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;</p> <p>- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;</p> <p>- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;</p> <p>-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей химии, биологии, географии

- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей технологии, музыки, искусства
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей начальных классов

Цель методической работы - непрерывное совершенствование профессионального мастерства. По данной теме проведен педагогический совет, а также все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Каждый педагог работает над определенной методической темой, которая является составной частью методической темы школы: «Цифровая трансформация как новая возможность развития традиционного образования».

Одним из направлений методической работы школы являлось совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Масштабным мероприятием стал региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», проведенный на базе нашей школы. Отмечается высокий уровень подготовки и проведения данного мероприятия.

В условиях Школы ПОЛИТЕХ+ педагоги области продемонстрировали опыт своей работы.

В рамках проекта «Школа Роста» педагоги нашей школы приняли участие в региональном конкурсе «Современный урок». 11 ноября 2021 г. прошли конкурсные уроки в рамках реализации предметных областей «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы» и «Русский язык и литература».

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы: Учи.ру, Я-класс, РЕШУ ЕГЭ, РЭШ. Уроки проводились, как онлайн в виде видеоконференций, так и офлайн с использованием маршрутной карты и ресурсов образовательных платформ Интернет урок, Инфоурок и др. Учителя в своей работе ориентируются на развивающее обучение, используя разнообразные методические приёмы. Для поддержания интереса к предмету используются не традиционные формы уроков, предлагаются учащимся творческие задания.

Усилия педколлектива также были направлены на реализацию программ элективных курсов и модулей согласно концепции школы Политех+. Образовательный процесс на базе лаборатории и мастерских осуществлялся через изучение программ учебных/элективных курсов, внеурочную деятельность, дополнительное образование, реализацию модулей и дисциплин в рамках профильных классов, а также элективных курсов в рамках профессиональной подготовки на основе сетевого взаимодействия с ТГТУ.

Развитию познавательного интереса учащихся способствовали предметные недели, которые стимулируют учеников к участию в мероприятиях, повышают интерес к изучению предмета. Неделя позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации. Обучающимся предоставляется возможность на практике применить свои знания, независимо от уровня, и дает возможность поверить свои силы в изучении предмета.

Также были открыты группы в рамках платных дополнительных образовательных услуг (по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, физике, географии). Таким образом, педагоги школы удовлетворяют различные потребности детей и пожелания родителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Дополнительное образование

Школа располагает учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, а также различными техническими средствами, спортивным инвентарем, оборудованы помещения для проведения занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности детей различной направленности.

Система дополнительного образования, внеурочная деятельность в МБОУ «Оборонинская СОШ» позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии

творческих способностей. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 692 обучающихся и 328 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 13 процентов, туристско-краеведческое — 10 процентов, техническое — 20 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов, социально-гуманитарное - 14 процентов.

По итогам мониторинга дополнительного образования охват дополнительным образованием составляет:

2020-2021 - 607 обучающихся (93,8%)

2021-2022 – 692 обучающихся (96,6%)

2022-2023 - обучающихся (97 %)

Проведя анализ форм сотрудничества Школы с учреждениями, можно сказать, что в настоящее время работа выстроена так, чтобы максимально удовлетворить самые разные потребности учащихся, предоставить возможность получения образования и воспитания по всем возможным направлениям.

Эстетическое, интеллектуально-познавательное воспитание: РДДТ, ЦКД, Школа искусств, районная библиотека, ТГТУ;

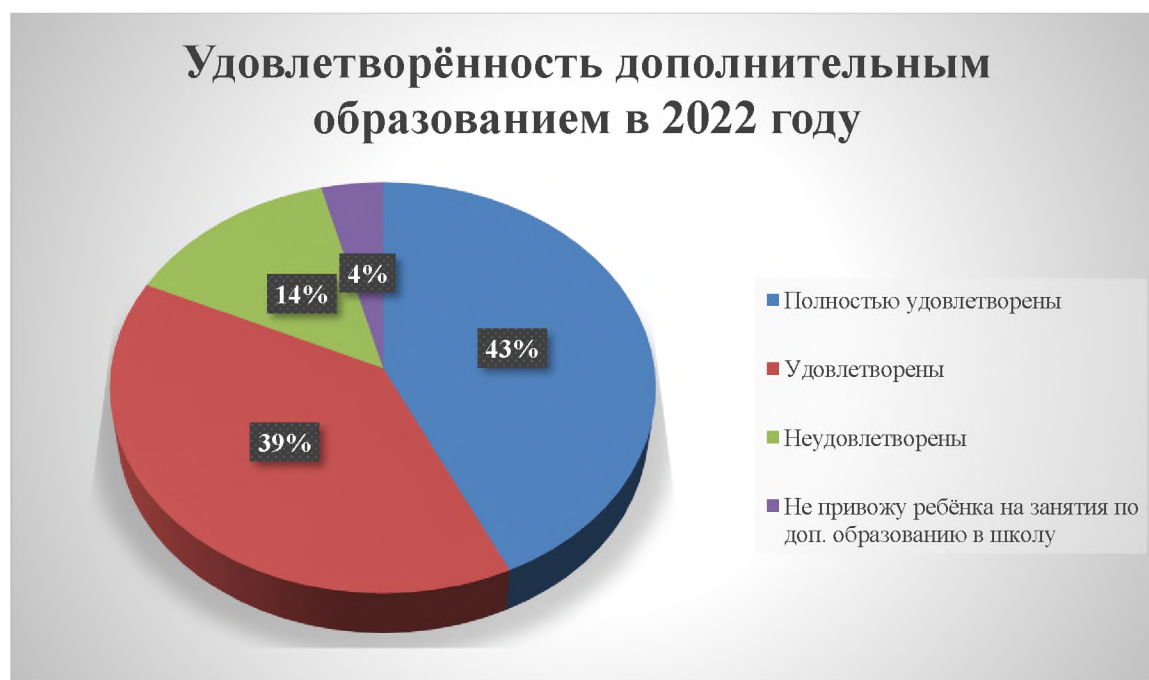
Общественно-патриотическое воспитание: музей В. Богданова, дети войны, ветераны;

Профилактика правонарушений и преступлений: Совет профилактики, ПДН, КДН;

Трудовой, экологическое воспитание: ЦЗН, Администрация района;

Физкультурно-спортивное воспитание: Мордовская ЦРБ, ДЮСШ.

Результатами работы кружков и секций являются победы наших учащихся в различных районных и областных конкурсах и соревнованиях, выставки рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, благоустройство территории школы, регулярное проведение общешкольных мероприятий, Дней здоровья, спортивных соревнований.



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	Конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся	656	648	667	668

	на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	254	242	264	267
	– основная школа	336	339	339	324
	– средняя школа	66	67	64	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	5	3	
	– основная школа	-	-	2	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	8	8	5
	– средней школе	7	10	10	8

Сравнительный анализ итогов учебного года

Статистика	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1. Количество обучающихся на конец отчетного периода				
1.1 Начальное образование	общее	254	242	264

1.2.Основное образование	общее	336	339	339
1.3 Среднее общее образование		66	67	64
1.4 Итого		656	648	667
2. Количество классов- комплектов				
2.1Начальное образование	общее	11	11	12
2.2.Основное образование	общее	14	14	13
2.3 Среднее общее образование		4	4	4
2.4 Итого		29	29	29
3. % качества обучения				
3.1Начальное образование	общее	57	62,5	64
3.2.Основное образование	общее	39,7	39	39,3
3.3 Среднее общее образование		65,8	66	68
3.4 Итого		49,8	50,75	52
3.5 Средний балл		4,18	4,2	4,2
4. % уровня обученности				
4.1Начальное образование	общее	100	100	100
4.2.Основное образование	общее	99,4	99,4	99,7
4.3 Среднее общее образование		100	99,7	100
4.4 Итого		99,6	99,6	99,6
5. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения				
5.1Начальное образование	общее	3ч.	5	3
5.2.Основное образование	общее	1 ч.	-	2
5.3 Среднее общее образование		-	-	-
5.4 Итого		2	5	5
6. Количество обучающихся, переведенных условно				
6.1Начальное образование	общее	-	-	-

6.2.Основное образование	общее	2	1	1
6.3 Среднее общее образование		-	1	-
6.4 Итого		2	2	1
7. Количество обучающихся, окончивших с одной «3»				
7.1В начальной школе		14	12	13
7.2.В основной школе		14	19	9
7.3 В средней		2	0	0
7.4 Итого		30	31	22
8. Количество обучающихся, окончивших с одной «4»				
8.1Начальное образование	общее	8	8	8
8.2.Основное образование	общее	3	4	2
8.3 Среднее общее образование		2	2	2
8.4 Итого		13	14	12
9. Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5»				
9.1Начальное образование	общее	94	96	98
9.2.Основное образование	общее	116	118	121
9.3. Среднее общее образование		40	44	42
9.4 Итого		250	258	261
10. Отличники				
10.1Начальное образование	общее	28	29	32
10.2.Основное образование	общее	24	24	27
10.3 Среднее общее образование		14	17	15
10.4 Итого		66	70	74
Количество обучающихся по состоянию здоровья на дому	учеников,	17	17	17
11. Кол-во выпускников, получивших аттестаты				
11.1 Основное образование	общее	75	73	84
11.2 Среднее общее образование		34	31	30
11.Количество выпускников, окончивших год с аттестатом особого образца				
11.1 Основное образование	общее	4	8	5
11.2 Среднее общее образование		7	10	8

По итогам учебного года качество усвоения образовательных программ составило 50,75 %, что выше прошлогоднего на 1% : по 2 -4 классам выше на 5%

Количество отличников среди учащихся 2-11 классов увеличилось в сравнении с показателями прошлого года (70//66 ч.)

Уровень обученности детей остался на прежнем уровне.

Уровень обученности и качества обучения по классам

К ласс	Обученность				Средн. балл				Кач-во знаний				
	2с/1 полуг	3-4 сем	5-6 /2 пол. Сем.	год	2с/1 полу г	3-4 сем	5-6/ 2 пол. Сем.	год	2с/1 полуг	3-4 сем	5-6/ 2 пол Се м.	год	Пре дшес тву ющи й год обуч ения
2а	100	100	100	100	4,6	4,6	4,6	4,6	82	82	77	82	
2б	100	100	100	100	4,3	4,4	4,4	4,4	44	61	50	56	
2в	100	100	100	100	4,4	4,5	4,4	4,4	64,7	87,5	75	81	
3а	100	100	100	100	4,5	4,6	4,5	4,5	56,5	74	61	61	69,5
3б	100	100	100	100	4,4	4,4	4,4	4,4	47	60	45	55	55
3в	100	100	92	100	4,4	4,5	4,4	4,4	48	54	54	54	60
4а	100	100	100	100	4,3	4,5	4,3	4,3	63,6	76	68	68	68
4б	100	100	100	100	4,3	4,4	4,3	4,3	45	68	74	63	68
4в	100	100	100	100	4,5	4,5	4,5	4,5	60,8	69,5	65	65	68

5а	96	100	100	100	4,13	4,1	4,13	4,11	46	32	41	41	45
5б	96	100	96	100	4,3	4,2	4,3	4,24	42	56	52	52	67
6а	100	100	96	100	4,18	4,31	4,18	4,24	35	46	42	42	42
6б	93	100	100	100	4,1	4,16	4,1	4,1	41	45	49	49	54
6в	92	96	96	100	3,64	3,67	3,64	3,66	8	8	16	16	8
7а	88	100	100	100	3,64	3,85	3,64	3,82	40	36	36	36	36
7б	88	96	100	96	3,75	3,78	3,75	3,76	19	19	23	23	26
7в	92	92	100	92	4,14	4,2	4,14	4,15	48	54	50	50	46
8а	92	92	100	100	4,16	4,2	4,16	4,18	65	62	65	65	61
8б	100	100	100	100	3,84	3,83	3,84	3,83	21	25	28	28	28
9а	96	96	100	100	3,95	3,95	3,95	4,1	44	44	46	46	46
9б	89	89	100	100	3,8	3,9	3,8	3,88	37	41	41	41	38
9в	89	89	100	100	3,5	3,9	3,5	43,5 5	12	15	19	19	17
10а		100	100	100		4,46	4,39	4,5		77	85	85	
10б		100	100	100		4,37	4,1	4,46		58	60	66	
11а		100	100	100		4,68	4,5	4,29		87	80	87	60
11б		87	100	100		4,22	4,4	4,72		38	44	44	63

Высокие показатели качества знаний у обучающихся: начальные классы, 5б,6а,6б,8а,9а, 10а, 10б, 10а, 11а, 11Б.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся школы

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте , в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «География». В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ

позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Профильное обучение осуществляется на старшей ступени (в 10 – 11 классах). Основная идея обновления уровня среднего общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Учебный план для профильных двух 11-х, и двух 10-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента федерального государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане конкретных классов либо на базовом, либо на профильном уровне.

В 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим направлениям:

- естественно-научный профиль (профильное ядро: математика, химия, биология). Подгруппа 10а, 11 а классы;
- технологический профиль (профильное ядро : математика, информатика, физика) –подгруппы 10а, 11а классах;
- гуманитарный профиль (профильное ядро: русский язык, история, право), 10б, 11б классы.

Деление классов на профильные подгруппы осуществляется в 10а, 11а классах согласно выбору предметов, представленных в индивидуальных учебных планах учащихся без превышения предельно допустимой нагрузки.

Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы базового и профильного уровней, а так же включение элективных курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования и образовательной потребностью.

В школе обучающихся с ОВЗ – 83, из них имеют инвалидность 20.

В 2021-2022 учебном году 84 выпускника 9-х классов МБОУ «Оборонинская СОШ» проходили государственную итоговую аттестацию, из них 3 обучающихся с ОВЗ (2 ребёнка- инвалида, 1 ЗПР). 81 обучающийся сдавали четыре предмета (русский язык, математика и два

предмета по выбору), 3 обучающихся с ОВЗ сдавали два экзамена (ГВЭ русский язык (изложение) и математика).

84 обучающихся успешно прошли ГИА, из них 3 обучающихся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике и получили документы государственного образца об основном общем образовании. 1 обучающийся получил неудовлетворительный результат при сдаче ГИА в основной период. Ему была предоставлена возможность пересдачи ГИА в дополнительные сроки (сентябрь). 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В течение последних трех лет результаты по русскому языку и математике стабильны.

На экзамене по русскому языку 51 выпускник подтвердили свою годовую оценку, что составило 60 % . Это низкий показатель, который говорит о необъективности оценивания знаний учащихся. На экзамене по математике подтвердили 62 обучающихся, что составило 74% от общего числа выпускников.

В 2021-22 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 31 обучающийся 11 класса. В форме ЕГЭ проходили 31 человек.

30 выпускников получили документ об образовании соответствующего образца (97%). 1 обучающийся не сдала математику базового уровня (3%). Аттестат о среднем общем образовании не получила. Пересдача в сентябрьские сроки.

8 выпускников получили золотые медали и аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Все медалисты подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ по русскому языку, набрав по этим предметам более 70 баллов (до 96 баллов). По всем остальным предметам выпускники преодолели минимальный порог и набрали необходимое количество баллов для поступления в ВУЗы. Все обучающиеся были своевременно допущены до сдачи государственной итоговой аттестации. Своевременно администрация школы по мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА и их родителей.

Русский язык сдавали все обучающиеся.

Предметы по выбору (по востребованности):

Обществознание- 13 чел.

Математика (профильный уровень)-5 чел

Биология- 12 чел

История- 6 чел

Химия- 10 чел.

Физика- 4 чел.

Литература-3

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90-99 баллов	Сколько обучающихся получили 80-89 баллов	Сколько обучающихся получили 70-79 баллов	Средний балл
Русский язык	31	2	6	6	68,8
Математика Проф.	5	0	1	0	55,6
Физика	4	0	0	0	48
Химия	9	1	0	0	51
Биология	12	0	1	1	55,4
История	6	3	0	0	77,3
Литература	3	0	0	0	50
Обществознание	13	2	1	3	68,7
Итого:		8	9	10	

Средний тестовый балл по школе (в сравнении 3 года)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	71,52	73,52	68,8
математика	57,2	55,2	55,6

физика	53,3	62,75	48
химия	56	64,8	51
биология	58	61	55,4
история	59	69	77,3
обществознание	59	67,5	68,7
литература	78	69	50

В сравнении с 2020-2021 уч. годом средний тестовый балл повысился по следующим предметам:

История (+8 баллов)

Обществознание (+1,2)

На прежнем уровне остались математика (профиль), русский язык.

Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции учителей среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Показателем качества знаний выпускников школы также является число участников ЕГЭ, набравших высокое количество баллов по учебным предметам (более 80):

Наибольшее количество баллов набрали:

По химии 1 обучающийся 100 баллов по химии

-по русскому языку -7 обучающихся (80-94б)

-по математике 1 обучающийся

-по обществознанию – 3 обучающихся

-по истории 3 обучающихся

Педагоги: Черномырдина В. С., Тамбовцева Н. А., Якунина Л.М., Косова Е. А.

По результатам 3-х предметов наибольшее кол-во баллов набрали 4 человека (более 250 баллов)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 начал реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	36 (47%)	0	40 (53%)	35	28 (80%)	7 (20%)	0	0
2021	85	32 (38%)	1	52 (62%)	31	28 (90%)	3 (10%)	0	0
2022	85	37 (44%)	0	41 (56%)	31	28 (90%)	3 (10%)	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (с 62% до 56%). Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по трем направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составляет 90%.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные направления работы ИБЦ:

создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
 организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания для всех категорий пользователей, обеспечение их безопасного, свободного доступа к информации, идеям, знаниям, культурным ценностям;

воспитание гражданского самосознания, развитие их творческих способностей, помощь в социализации обучающихся;

формирование учебного и методического фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников;

формирование информационной культуры учащихся:

обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации.

Общая характеристика:

- Число посещений — 15572 ;
- Книгообеспеченность (художественная литература) — 100 %;
- Книгообеспеченность (учебная литература) — 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	13567
2	Педагогическая	797
3	Художественная	18878
4	Справочная	1715
5	Печатная	3452

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе созданы и успешно работают 3 центра: центр устойчивого развития и бережливого производства, центр информационных и IT- технологий и центр промышленных технологий и сервиса, каждый центр объединяет от трёх до пяти лабораторий, 3D кинотеатр, актовый зал, 2 спортивных зала, 2 кабинета информатики, 2 лингафонных кабинета.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 2 МФУ и 29 ноутбуков для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2023 году мы участвуем в программе «Точка роста» и получаем новейшее оборудование для кабинетов и лабораторий.

Функционирующая локальная сеть, электронная почта, доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, обеспечивает информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

Информатизация системы образования направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся.

Все учебные кабинеты оснащены моноблоками, все методические объединения имеют в своем арсенале по 27-28 планшетов, для индивидуальной работы каждого ученика. 22 кабинета оборудованы интерактивными досками, 16 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. Пять методических объединений дополнительно оборудованы документ камерами.

Электронная услуга по введению электронных дневников и журналов предоставлена всем обучающимся школы и их родителям (законным представителям).

-создан Информационно- библиотечный центр с доступом к электронным ресурсам Национальной Российской библиотеки, сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- в школе создан и успешно работает Пресс-центр, оборудованный видеокамерами, планшетами, моноблоком. Дети вместе с руководителем пресс-центра снимают репортажи, выкладывают их в сеть, выпускают школьную газету.

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 230 посадочных мест. Школьный буфет рассчитан на 20 посадочных мест.

- созданы условия для детей с ОВЗ – установлены пандусы, для подъема детей – инвалидов на этажи оборудован лифт;

- Для проживания детей из близлежащих сел оборудована школьная гостиница на 48 мест. Для подвоза детей школа располагает семью единицами транспортных средств;

- В школе созданы все условия для безопасного нахождения детей: установлена пожарная сигнализация, пропускная система (турникеты, металлодетекторы), наружное и внутреннее видеонаблюдение; внутришкольная телефония.

Для детей групп продленного дня созданы условия занятий на свежем воздухе. Имеется 6 разновозрастных игровых площадок.

_Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), утренней физической зарядки и физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет

развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность.

Для занятий физкультурой и спортом в школе создана современная инфраструктура, которая включает в себя: два спортивных зала, оборудованных раздевалками, душевыми кабинками, комнатами личной гигиены, тренажёрный зал и уличные площадки с мягким покрытием: футбольное, волейбольное, теннисное, баскетбольное поле, беговые дорожки и площадка с силовыми тренажёрами.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	658
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	5 (6%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		115(17,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	658 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (9%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	66
– с высшим образованием		63

– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		34 (51,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		29 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		18 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (92%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	658 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.