

Согласовано
С Управляющим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024



Утверждаю
директор школы

А. Н. Анохин

Приказ № 207 от 30.08.2024

**Учебный план
начального общего образования
(ФГОС НОО)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Оборонинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего
образования МБОУ «Оборонинская СОШ»
на 2024/2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Оборонинская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план разработан в соответствии:
С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБОУ «Оборонинская СОШ»;

- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Политехническая направленность первой ступени школы «Политех+» подтверждается содержанием программ предметной области «Технология», предметов «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Информатика и ИКТ», а также введением факультативного курса «Математика и конструирование».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг;
- для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг.

Система учебников «Школа России» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой – системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего

школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих РФ. В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеклассной и внешкольной работе.

В УМК используется единая система навигации для учителей, учеников и родителей, которая помогает работать с информацией, организовывать и структурировать учебный материал, планировать деятельность ученика на уроке, организовывать выполнение домашнего задания, формирует навык самостоятельной работы.

Курс обучения грамоте отличается коммуникативно-познавательной и духовно-нравственной направленностью. Основная цель курса – активное формирование всех видов речевой деятельности: умения писать, читать, слушать и говорить, развитие речевого мышления первоклассников, умения общаться и понимать себя и других. Эффективность новой системы обеспечивается учебным материалом, подобранным в соответствии с уровнем развития познавательных интересов ребенка, игровыми и занимательными упражнениями, структурно-образными моделями слов, которые вписаны в различные коммуникативно-речевые ситуации. В этой связи, слово представлено по-иному, а именно, не только как звукобуквенный комплекс, но как единство смысла, значения и его звукобуквенной формы.

Обучение русскому языку органически связана с обучением грамоте и имеет общую направленность. Особенность курса – целостный взгляд на язык, который обеспечивает изучение языка (его фонетических, лексических и грамматических аспектов), речевой деятельности и текста как речевого произведения.

Основная задача курса «Литературное чтение» - формирование личности младшего школьника, знакомство с культурно-историческим наследием и формирование читательской компетентности. Для этого в учебнике используются высокохудожественные тексты, фольклорные произведения разных народов. Система вопросов и заданий способствует формированию культуры речевого общения, развитию творческих способностей учащихся, приобщает их к духовно-нравственным ценностям, знакомит с этическими и эстетическими нормами, развивает образно-логическое мышление учащихся и формирует у младших школьников интерес к художественному произведению как искусству слова.

«Обучение не только математике, но и математикой» - ведущая идея линии УМК по математике, направленная на усиление общекультурного звучания математического образования и повышения его значимости для формирования личности ребенка. Содержание материала ориентировано на формирование у младших школьников умений наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, что позволяет им освоить

эвристические приемы рассуждения, их логику, развивает дивергентность мышления, как важнейший компонент мыслительной деятельности, речевую культуру и позволяет расширить представления об окружающем мире средствами математики. Большое внимание уделяется развитию числовой грамотности учащихся, формированию вычислительных навыков на основе рациональных способов действий.

Ведущей идеей курса «Окружающий мир» является идея единства мира природы и мира культуры. Окружающий мир рассматривается как природно-культурное целое, человек – как часть природы, создатель культуры и ее продукт. В курсе раскрывается структура понятия «окружающий мир» в единстве трех его составляющих: природа, культура, человек. Эти три составляющие последовательно рассматриваются на разных социокультурных уровнях общества (семья, школа, малая родина, родная страна и др.), благодаря чему определяются главные педагогические подходы к освоению предмета: коммуникативно-деятельностный, культурно-исторический, духовно-ориентированный.

Одной из важнейших задач современности, от которой зависит развитие цивилизованного общества, создание материальных благ, технических средств и технологий, является политехническое образование. Существует объективная потребность воспитания подрастающего поколения, ориентирующегося в окружающей действительности. Успешное решение задач политехнической подготовки возможно только благодаря активному взаимодействию с окружающей производственной и социальной средой.

На выполнение поставленных задач направлена деятельность лаборатории экологической безопасности, открытой на базе образовательного учреждения.

Назначение: организация образовательной и воспитательной деятельности, направленной на формирование гармонично развитой, экологически грамотной личности школьника, формирование экологического мышления, сознания и культуры, основ рационального природопользования, реализация проектов и проведение исследований в области экологии и охраны природы.

Одним из механизмов реализации данных задач является изучение учебного предмета «Окружающий мир». Содержание отдельных разделов по классам имеет практико-ориентированную техническую направленность.

Основной задачей предмета «Технология» является создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности от замысла до презентации изделия. Младшие школьники овладевают приемами работы с бумагой, пластилином и природными материалами, конструктором, изучают свойства различных материалов и правила работы с ними. Такой подход создает условия для формирования у младших школьников регулятивных универсальных учебных действий, позволяет формировать конкретные личностные качества (аккуратность, внимательность, готовность прийти на помощь и т.д.), коммуникативные умения (работать в паре, группе), умения

работать с информацией и осваивать элементарные приемы работы в компьютере.

Политехническое образование является одной из важнейших задач современности, от которого зависит развитие цивилизованного общества, создание материальных благ, технических средств и технологий, выход на новые рубежи информатизации. Одним из направлений получения политехнического образования является изучение технологии. Технология — это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — это интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания, показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Изучение образовательной области «Технология» включает базовые, т. е. наиболее распространённые и перспективные технологии и предусматривает творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов. Она позволяет обучающимся приобрести общетрудовые и специальные знания и умения, обеспечивает интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие, адаптацию к социально-экономическим условиям. В программе особое внимание уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

Политехническая направленность подтверждается содержанием программ предметной области «Технология» (введены: Технология ручной обработки материалов и Кулинарное искусство)

Изучение информатики в 3-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Постоянно расширяющийся и совершенствующийся парк разнообразных технических средств, используемых в промышленности и быту, предъявляет повышенные требования к качеству графической подготовки специалистов, его обслуживающих. Диалог с компьютером человек может вести лишь тогда, когда он понимает его графический язык, свободно владеет им и обладает развитыми пространственными представлениями, умением мысленно оперировать пространственными образами и их графическими изображениями.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Содержание факультативного курса "Математика и конструирование" формирует у ребенка первые пространственные и временные ориентиры, знакомит с миром чисел и величин, плоских и пространственных геометрических фигур, с разными способами чтения и представления информации, практическими расчетами, навыками черчения и конструирования, анализа ситуаций и логических выводов, рассуждений и доказательств; обеспечивает в достаточной полноте формирование всех универсальных учебных действий, входящих в структуру учебной деятельности, и умение учиться в целом. (Предметная область «Математика и информатика»)

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное).

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1-3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-4 классах.

Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся начальных классов предусмотрена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-феврале – по 4 урока по 45 минут).

Продолжительность урока составляет:

во 2—4 классах — 45 минут.

1 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	1а	1б	1в	1г Кужно вский филиал
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика и конструирование		1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	21	21	21
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		до10	До 10ч	До 10ч	До 10ч.

2 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	2а	2б	2в	2г (Кужновский филиал)
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		До 10 ч	До 10 ч	До 10 ч	До 10 ч

3 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	3а	3б	3в	3г (Кужновский филиал)
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		До 10ч	До 10ч	До 10ч	До 10ч

4 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	4а	4б	4в	4г (Кужновский филиал)
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		До 10ч	До 10ч	До 10ч	До 10ч