

Открытое занятие в группе продленного дня 2 класса на тему «Семья и семейные ценности»

Воспитатель ГПД : Маренкова Е.Д.

Строим дом для домовенка

Цель: Определить понятие «семья», формировать понятие «семейные ценности».

Задачи:

1. Раскрыть понятия «семья» и «семейные ценности».
2. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.
3. Воспитывать уважение к членам своей семьи, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

Оборудование: оформление доски, «цветок ценностей», муляж домовенка Кузи, атрибуты для конкурсов, мультимедийное оборудование.

Ход мероприятия

Оргмомент. Дети распределены на 3 команды, каждая команда сидит за своим столом.

Постановка проблемной ситуации.

Учитель: Давным-давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а молодые разъехались кто куда: кто в город, кто на стройку, даже звонить друг дружке редко стали, больше открытки-поздравления с праздником по смс шлют, а что до дома родительского, так совсем про него и забыли.

Впрочем, дома кое-кто жил. На чердаке - ворона Галя, в подполье-мышка-норушка, под крылечком - лягушка-квакушка, а в доме под печкой-домовенок Кузя.

Хорошо они жили, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она, старая да бессемейная, нужна! Разбежались животные кто куда: мышка в поле, лягушка в болото, ворона улетела в соседнее село. А Кузя с тех пор ходит по свету и не может найти тот дом, где бы ему жилось хорошо.

Ой, ребята, а сегодня он к нам пожаловал - смотрите! (На доске появляется изображение плачущего Кузи).

Домик его разрушился, а он со страху убежал, но молод еще, неопытен – заблудился. Не знает Кузя, что теперь делать. Где свой дом искать? Ведь все дома уже заняты домовыми. А Кузе нужен хороший, прочный дом, чтоб построен был с любовью.

Ребята, что делать будем? (Ответы детей)

Кузя, ребята решили тебе помочь. Построим тебе новый дом. Да не один, а целых три! Какой раньше поставят, в таком и поселишься.

Конкурс «Построй дом для Кузи»

(Дети складывают дом из отдельных деталей.)

Хорошо, вы живите в этих домиках, а ЭТОТ домик для Кузи (на доске появляется домик).

Ребята, а кто еще будет жить с Кузей? Отгадаем ребус (семья)

Рассказываем стихотворение «Семья»

**Семья-словечко странное,
Хоть и не иностранное.
Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, «Я»-мы понимаем,
А почему их семь?
Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки, две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!**

-А если есть собака?

Выходит, восемь «Я»?

-Нет, если есть собака,

Выходит ВО!-семья!

(На доске появляется росток и желтый круг(основание цветка), символ солнца, в круге написано слово «семья»).

-А кто в семье всех любит? (мама)

Читаем стихотворение о маме

Руки мамочки моей-

Пара белых лебедей:

Так нежны и так красивы,

Столько в них любви и силы!

Целый день они летают,

Будто устали не знают.

В доме наведут уют,

Платье новое сошьют,

Приласкают, обогреют-

Руки мамы все умеют.

Мама в доме-это любовь. (Прикрепляем к цветку лепесток со словом «любовь»).

-Ребята, кем бы наши мамы не работали, самая главная их профессия-это домохозяйка. Сейчас мы попробуем себя в этой роли и поиграем в игру .

Игра «Стираем, качаем, готовим, убираем» (по три девочки играют по очереди).

-Фу, сложная это профессия-домохозяйка!

А кто же всегда придет маме на помощь? Конечно же папа!

Читаем стихотворение о папе

Мой папа самый сильный,

Мой папа знает всё.

Про мир автомобильный,

И разное зверье.

**Про горы и дороги,
Про всё, что есть вокруг.
Бывает папа строгим,
Но он всегда мой друг.**

-Ребята, наш папа самый сильный , ловкий и здоровый. (Крепим к цветку лепесток со словом «здоровье» .

А давайте проверим и вашу ловкость. **Музыкальная игра** (мальчики встают в круг и под музыку передают друг другу игрушку, музыка обрывается, и тот, у кого игрушка, выбывает из игры).

-Скажите, ребята, а кто в семье самый добрый, всегда накормит вкусными оладушками? (Конечно это бабушка).

Читаем стихотворение о бабушке

**Мы с бабушкой нашей
Как будто подружки.
Читаем с ней книжки,
Играем в игрушки.
И даже трудиться
Нам легче вдвоём:
Мы моем посуду
И вместе поём.**

Действительно, самые добрые-это наши бабушки (на доске появляется лепесток со словом «доброта»).

А вы помогаете своим бабушкам? (ответы детей). Сейчас проверим.

Игра «Смотай клубочки» (участвуют девочки, на скорость сматывают нитку в клубок).

-Ребята, но если есть бабушка, значит должен быть и ? (дедушка)

Читаем стихотворение о дедушке

**Мой дед — самый лучший мужчина на свете!
За все он слова и поступки в ответе.
Он — честный, порядочный и справедливый,
Для бабушки нашей он — самый красивый.
Мы с дедом рыбачим и ходим на лыжах,
И нет для меня друга дедушки ближе.
Я всем предлагаю похлопать в ладоши,
Ведь дедушка мой самый-самый хороший!**

Да, у дедушки очень много занятий, он очень трудолюбивый! (Появляется лепесток со словом «трудолюбие»).

А как вы помогаете своим дедушкам? Давайте проверим.

Игра «Собери урожай» (Участвуют мальчики. В кучке лежат фрукты, овощи, грибы. Нужно на скорость выбрать и отнести в свою команду то, что задано: овощ, фрукт или гриб).

-У русского народа очень много пословиц о семье. Давайте поиграем в игру «**Доскажи словечко**» (по слайдам).

Да, ребята, в семье главное-уют. (Появляется лепесток со словом «уют»).

Ну что, хороший дом мы Кузе построили? Какие же ценности он возьмет в свой новый дом? (по цветку).

Ребята, а как вы считаете, что самое главное в вашей семье? Какие ценности? Напишите эти слова на **сердечках** (раздаю детям маленькие бумажные сердечки, после чего собираю их в корзинку).

Подарим все эти сердечки Кузе, чтоб его семья была счастливой.

И в заключении покажем Кузе Какие у вас, ребята, замечательные семьи! (Презентация с фотографиями семей учеников).

Спасибо за внимание!